KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.ZC20 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Życie codzienne w XX wieku  Everyday life in the twentieth century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Ryszard Gryz, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | ryszard.gryz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii życia codziennego w XIX wieku |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | - wykład wprowadzający;  - praca oparta na źródłach – praca ze źródłem drukowanym, dźwiękowym i audiowizualnym;  - dyskusja. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Łozińska M., *W przedwojennej Polsce: życie codzienne i niecodzienne*, Warszawa 2011.  **Renz R., *Życie codzienne w miasteczkach województwa kieleckiego 1918-1939*, Kielce 1994.**  **Szarota T., *Życie codzienne w stolicach okupowanej Europy: szkice historyczne, kronika wydarzeń*, Warszawa 1995.**  Życie codzienne w PRL**, red. M. Choma-Jusińska, M. Kruszyński, T. Osiński, Lublin–Warszawa 2019.**  ***Życie codzienne*** *ziemiaństwa polskiego w XIX i XX wieku*, red. S. Kordaczuk, Siedlce 2018. |
| **uzupełniająca** | Bogucka M., *Gorsza płeć. Kobieta w dziejach Europy od antyku po wiek XXI*, Warszawa 2005.  Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, Warszawa 2000.  Bucher F., *Historia mody: dzieje ubiorów od czasów prehistorycznych do końca XX wieku*, Warszawa 2009.  *Historia życia prywatnego*, red. P. Aries, G. Duby, t. 5, Wrocław 2000.  Elias N., *Przemiany obyczajów w cywilizacji Zachodu*, Warszawa 1980.  Kaelble H., *Społeczna historia Europy. Od 1945 do współczesności*, Warszawa 2010.  *Z życia codziennego szlachty i ziemiaństwa między Wisłą a Pilicą w XVI-XX wieku: studia*, red. J. Gapys, M. Nowak, J. Pielas, Kielce 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  **Konwersatorium:**  C1-Ukazanie i analiza wybranych problemów życia codziennego w XX wieku, przeobrażeń kulturowych, stylów życia.  C2-Zapoznanie ze społecznymi konsekwencjami modernizacji gospodarki, urbanizacji, globalizacji, wzrostu konsumpcji (w ujęciu makro i mikro).  C3-nabycie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii społecznej XX wieku, socjologii, kulturoznawstwa; dostrzeganie skutków i wpływu postępu cywilizacyjnego na codzienne życie ludzi w różnych rejonach (i kręgach kulturowych) świata |
| **4.2. Treści programowe**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2, 3. Życie codzienne burżuazji i inteligencji w międzywojennym mieście.  4, 5. Codzienność drobnomieszczaństwa i robotników w II RP.  6. Mieszkańcy międzywojennej wsi – życie warstwy chłopskiej.  7. Codzienność na wsi polskiej.  8. We dworze i w pałacu – życie codzienne ziemiaństwa.  9. Rzemieślnicy w II RP.  10. Zwyczaje i obrzędy społeczeństwa polskiego przed II wojną światową.  11. Czas zabaw i bankietów w międzywojennej Polsce.  12. W kinie i w teatrze – o rozrywce w II RP.  13. W podróży – komunikacja i turystyka w międzywojennej Polsce.  14. Życie religijne katolików w II RP.  15, 16. Życie religijne mniejszości wyznaniowych w II RP.  17, 18. Lata dwudzieste, lata trzydzieste – moda.  19. Przemiany demograficzne w latach II wojny światowej – migracje, wysiedlenia, zmiany w zatrudnieniu.  20. Warunki bytowe ludności okupowanej Polski.  21. Przemiany w życiu codziennym okupowanej wsi.  22, 23. Życie codzienne w miastach podczas niemieckiej okupacji na przykładzie Warszawy i innych europejskich stolic.  24, 25. Pomoc społeczna i walka cywilna w okupowanym kraju.  26, 27. Życie w obozach jenieckich i koncentracyjnych.  28, 29. Życie religijne podczas niemieckiej okupacji.  30. Okupacyjna moda.  31, 32. Modernizacja a zmiany stylów życia po II wojnie światowej.  33, 34. Nowe zawody i nowy styl pracy w II połowie XX wieku.  35, 36. Nierówności społeczne.  37, 38. Konsumpcjonizm – ubóstwo, rozwój i głód.  39, 40. Industrializacja i urbanizacja.  41, 42. Państwa dobrobytu.  43, 44. Subkultury młodzieżowe.  45, 46. Formy spędzania czasu wolnego (weekend, wakacje, urlop).  47. Rewolucja seksualna.  48, 49. Emancypacja kobiet i zmiana modelu rodziny.  50. Uniwersytecki kampus.  51, 52. Wpływ rozwoju komunikacji masowej i rewolucji internetowej na życie codzienne.  53, 54. Moda w II połowie XX wieku.  55, 56. Codzienność w więzieniach.  57. Turystyka w krajach za żelazną kurtyną.  58, 59. Życie religijne w państwach totalitarnych.  60. Kolokwium zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Potrafi posługiwać się profesjonalną terminologią związaną z historią społeczną XX wieku. | HIS1A\_W02 |
| W02 | Umie umiejscowić problemy historii społecznej wśród innych pokrewnych nauk, nadając im związki i charakter interdyscyplinarny. | HIS1A\_W03 |
| W03 | Zna różne kierunki badań historycznych w zakresie historii społecznej, kultury, rodziny i gender history. | HIS1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Formułuje i rozwiązuje skomplikowane problemy historyczne, korzystając z poprawnie wytypowanych źródeł. | HIS1A\_U01 |
| U02 | Znajduje, analizuje i interpretuje dane źródłowe z zakresu badań historii społecznej na podstawie baz bibliotecznych i literatury. | HIS1A\_U02 |
| U03 | Potrafi poprawnie dobrać metody badawcze i przeprowadzić kwerendę biblioteczną do opracowania i zaprezentowania samodzielnie przygotowanych tekstów. | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie odnosi się do stanu posiadanej wiedzy w zakresie ogólnohumanistycznym i ma świadomość jej znaczenia w wyjaśnianiu problemów poznawczych oraz potrafi zasięgnąć opinii ekspertów w sytuacji trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu. | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu kulturalnym środowiska, a w kreowaniu działań społecznych wykorzystuje różne rodzaje danych medialnych i kulturowych | HIS1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | K | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **konwersatorium(K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA  /GODZINY KONTAKTOWE/ | **60** | **50** |
| Udział w konwersatoriach | 60 | 50 |
| Udział w kolokwium | 4 | 4 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **40** | **50** |
| Przygotowanie do konwersatorium | 20 | 25 |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 | 15 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 10 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*