KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.5.HIS1.D.SWN |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | Sztuka wojenna w XVI-XVIII wiekuThe Art of War in the 16th-18th Centuries |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt  | jpielas@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Znajomość historii nowożytnej na poziomie szkoły średniej |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | Konwersatorium |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Problemowa, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | Kukiel M., Zarys historii wojskowości w Polsce, Londyn 1994; Olejnik K., Rozwój polskiej myśli wojskowej do końca XVII w., Poznań 1976; Dybaś B., Fortece Rzeczypospolitej. Studium z dziejów fortyfikacji stałych w państwie polsko-litewskim w XVII wieku, Toruń 1998; Turnbull S.R., Wojny złotego wieku. Od upadku Konstantynopola do wojny trzydziestoletniej, Warszawa 2007; Nowak T. M., Polskie tłumaczenia europejskiej literatury wojskowej dokonane w XVI-XVIII w., Warszawa 2000. |
| uzupełniająca | Bohun T., Moskwa 1612, Warszawa 2005; Wojtczak J. M., Naseby 1645, Warszawa 2000; Wójcik Z., Jan Sobieski 1629-1696, Warszawa 1983;Cross W., Historia wojskowości. 50 idei, które powinieneś znać, Warszawa 2021; Staropolska sztuka wojenna XVI-XVII w., Warszawa 2002; A.R. Hall, Military technology, in: History of technology, vol. 3, From the Renaissance to the industrial revolution c. 1500 - c. 1750, New York-London-Oxford [1958], pp. 347-376. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

**Konwersatorium:**C1-Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi sztuki wojennej w XVI-XVIII wieku.C2-Przedstawienie rozwoju sztuki wojennej na tle przeobrażeń społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz rozwoju myśli technicznej i strategii walki, a także aktualnego stanu badań w tym zakresie.C3-Kształtowanie umiejętności rozumienia, rozróżniania i definiowania terminologii oraz procesów z zakresu rozwoju wczesnowożytnej sztuki wojennej, formułowania i uzasadniania własnych opinii w tym zakresie. |
| * 1. **Treści programowe**

Konwersatorium:1.Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia2. Sztuka wojenna u progu epoki nowożytnej3. Myśl wojskowa w dobie nowożytnej4.Taktyka walki5. Reformy wojskowe w XVI-XVIII wieku6.Wojny domowe w nowożytnej Europie. Przyczyny – przebieg – skutki7. Wybitni dowódcy wojskowi8. Organizacja, skład społeczny i uzbrojenie wojska w dobie nowożytnej9. Fortyfikacje obronne10. Najważniejsze konflikty zbrojne nowożytnej Europy11. Zajęcia zaliczeniowe |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie epok w ujęciu chronologicznym i problematyki odnoszącej się do sztuki wojennej XVI-XVIII w. | HIS1A\_W04 |
| W02 | Wykazuje w stopniu zaawanasowanym znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z tematyką wojen i wojskowości w XVI-XVIII w. | HIS1A\_W05 |
| W03 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu sztuki wojennej doby nowożytnej | HIS1A\_W09 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu sztuki wojennej doby nowożytnej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla problematyki związanej z dziejami sztuki wojennej XVI-XVIII w. | HIS1A\_U04 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów związanych z problematyką odnoszącą się do sztuki wojennej doby nowożytnej | HIS1A\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się
 |
| Efekty przedmiotowe*(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne *(jakie?)*\*np. test - stosowany w e-learningu |
| *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| Konwersatorium (K) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium i pracy własnej |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium i pracy własnej |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium i pracy własnej |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium i pracy własnej |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium i pracy własnej |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | **20** | **15** |
| *Udział w konwersatoriach* | 20 | 15 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | (2) | 2 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | **5** | **10** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 3 | 5 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 2 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*