KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.DWOS |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Dydaktyka WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowejCivic Education Didactics at the primary school and in a post-primary school |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | emajcher@poczta.onet.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Metody problemowe; praca pod kierunkiem; praca ze źródłami; prezentacja;pogadanka; dyskusja |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **Podstawowa** | Depczyńska P., *Rzecz o dojrzałym obywatelstwie*, Piotrków Trybunalski 2020.*Edukacja historyczna i obywatelska. Podstawa programowa z komentarzami*, t. 4, Warszawa 2009.Korzeniowski J., Machałek M., *Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i* *praktyka*, Warszawa 2011.*Trzeci sektor. Edukacja obywatelska*, Warszawa 2009, nr 17. |
| **Uzupełniająca** | *Edukacja obywatelska w Niemczech i w Polsce. Raport z badań*, red. K. Siellawa-Kolbowska, Warszawa 2008.*Młodzież 2010. Opinie i diagnozy* nr 19, CBOS, Warszawa 2011.Żurek E., *Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem*, Warszawa 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**C1- Przedstawienie zagadnień dotyczących dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz zapoznanie z najnowszym stanem badań w jej zakresie*.*C2-Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku dydaktyki WOS oraz jej osiągnięć w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.Podstawa programowa przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – główne założenia. Strategie dydaktyczne kształcenia społecznego i obywatelskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Dobór metod i ich wykorzystanie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Środki dydaktyczne wykorzystanie w procesie nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Formy organizacyjne szkolnej edukacji społecznej i obywatelskiej. Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w procesie nauczania wiedzy o społeczeństwie. Diagnoza i ewaluacja. Indywidualizacja kształcenia. Działalność nauczyciela w procesie dydaktycznym na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia. Organizacja przestrzeni pracowni z zakresu wychowania społecznego i obywatelskiego, z wykorzystaniem różnych zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych. Dydaktyczne aspekty przeglądu prasy na lekcjach wiedzy o społeczeństwie. Korzystanie z różnych typów źródeł w projektowaniu scenariusza lekcji z wiedzy o społeczeństwie. Wykorzystanie zasobów Internetu w uczeniu się i nauczaniu wiedzy o społeczeństwie. Metoda projektu i portfolio. Koncepcja kształcenia obywatelskiego w państwach Unii Europejskiej i w USA. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna terminologię z zakresu dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej na poziomie pogłębionym i rozszerzonym. | HIS2A\_W02 |
| W02 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w ramach dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. | HIS2A\_W05 |
| W03 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat technologii informacyjnej, baz danych, a także multimediów i zasobów Internetu, zna wartość informacji w nich zawartych, w tym przydatnych dla badań w zakresie dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. | HIS2A\_W10 |
| W04 | Posiada wiedzę na temat zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły podstawowej i ponadpodstawowej dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania na tym poziomie edukacji. | NAU2\_W03 |
| W05 | Zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu dydaktyka WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | NAU2\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać innowacyjnie zadania w nieprzewidywalnych warunkach charakterystycznych dla studiowanego kierunku poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę.  | HIS2A\_U01 |
| U02 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy. | HIS2A\_U12 |
| U03 | Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. | NAU2\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Docenia posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela szkoły ponadpodstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. | NAU2\_K01 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Referat**  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W04 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W05 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 90 | 90 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 90 | 90 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 85 | 85 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 35 | 35 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 40 | 40 |
| *Opracowanie referatu* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 175 | 175 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 7 | 7 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*