KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.SIPL |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Samorząd i polityka lokalnaSelf-government and local policy |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | emajcher@poczta.onet.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Metoda problemowa; praca ze źródłami; dyskusja; pogadanka. |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Borodo A., *Samorząd terytorialny. System prawno-finansowy*, Warszawa 1997.Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Warszawa 2003. Parysek J.J., *Podstawy gospodarki lokalnej*, Poznań 2001.Piasecki K., *Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne*, Warszawa 2009. Skrzydło W., *Ustrój polityczny RP w świetle konstytucji z 1997 roku*, Zakamycze 2002. |
| **uzupełniająca** | *Marketing terytorialny*, red. T. Markowski, Warszawa 2002.Potoczek A., Jachowicz S., *Administracja publiczna w procesie zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym*, Toruń-Warszawa 2005.Grzybowska M., *Decentralizacja i samorząd w II RP*, Kraków 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**C1- Zapoznanie z genezą powstania współczesnej formy samorządu oraz ukazanie zasad funkcjonowania ustroju samorządu terytorialnego w Polsce. Wskazanie na uwarunkowania prawne, polityczne i społeczne polityki lokalnej prowadzonej w ramach samorządu.C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych związanych z samorządem terytorialnym i polityką lokalną.C3- Kształtowanie postaw szacunku dla dorobku polskiego samorządu. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**1.Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2-3. Geneza i rozwój instytucji samorządowych w Polsce X-XX wieku. 4. Pojęcie, istota, rodzaje i modele samorządu terytorialnego. 5. Pozycja samorządu terytorialnego we władzy publicznej i struktura samorządu terytorialnego w Polsce.6-7. Ustrój i organizacja władz samorządu terytorialnego i ich kompetencje. 8. Dochody i wydatki – budżet w samorządach. 9. Samorząd jako organizator życia wspólnot lokalnych i dysproporcje w rozwoju.10. Zaliczenie przedmiotu.  |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat samorządu i polityki lokalnej. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Zna terminologię z zakresu nauk historycznych oraz dziedzin pokrewnych na poziomie pogłębionym i rozszerzonym. | HIS2A\_W02 |
| W03 | Na poziomie pogłębionym definiuje miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych oraz innych dziedzin i dyscyplin. | HIS2A\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać innowacyjnie zadania w nieprzewidywalnych warunkach charakterystycznych dla studiowanego kierunku poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę. |  HIS2A\_U01  |
| U02 | Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych. | HIS2A\_U03 |
| U03 | Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. | HIS2A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS2A\_K01  |
| K02 | Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, interesuje się nowymi formami wyrazu w kulturze, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego. | HIS2A\_K02 |
| K03 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. |  HIS2A\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 20 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 30 | 40 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 15 | 20 |
| *Opracowanie referatu* | 15 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*