KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.F.PZCHiT | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Praktyka zawodowa dydaktyczna ciągła z przedmiotu Historia i Teraźniejszość w szkole ponadpodstawowej |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | emajcher@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Praktyki |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Kształcenie przez obserwację (obserwacja lekcji pokazowych); kształcenie przez działanie (prowadzenie lekcji pokazowych); praca pod kierunkiem; dyskusja |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Majorek Cz., Nowarski Cz., Ruchała J., *Unowocześnienie dydaktyki historii. Studia teoretyczne i badania empiryczne*, Kraków 1990.  Strykowska-Nowakowska J., *Kompetencje współczesnego nauczyciela historii*, „Wiadomości Historyczne” 2021, nr 2. |
| **uzupełniająca** | *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, red. K. Kruszewski, Warszawa 2005.  *Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny dla nauczycieli i studentów*, red. J. Maternicki, Warszawa 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Praktyki:**  C1-Kształtowanie umiejętności wykorzystywania w praktyce w szkole ponadpodstawowej wiedzy na temat historii współczesnej zdobytej podczas studiów.  C2-Weryfikacja wiedzy praktycznej w realiach stosowania w miejscu pracy podczas praktyki zawodowej ciągłej z przedmiotu Historia i Teraźniejszość w szkole ponadpodstawowej oraz tworzenie nawyku jej uzupełniania i poszerzania.  C3-Kształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Praktyki:**  Kształtowanie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych przez zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej i prowadzonej w niej edukacji historycznej.  Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji z przedmiotu Historia i Teraźniejszość. Organizacja i prowadzenie lekcji Historia i Teraźniejszość (w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, z wykorzystaniem technologii informacyjnej).  Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.  Zapoznanie się z dokumentacją szkoły ponadpodstawowej. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice praktyki zawodowej ciągłej z przedmiotu Historia i Teraźniejszość w szkole ponadpodstawowej. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Zna terminologię z zakresu praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Historia i Teraźniejszość w szkole ponadpodstawowej. | HIS2A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać innowacyjnie zadania w nieprzewidywanych warunkach charakterystycznych dla praktyk zawodowych dydaktycznych z przedmiotu Historia i Teraźniejszość w szkole ponadpodstawowej. | HIS2A\_U01 |
| U02 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze oraz samodzielnie formułuje tematy badawcze charakterystycznych dla praktyk zawodowych dydaktycznych z przedmiotu Historia i Teraźniejszość w szkole ponadpodstawowej. | HIS2A\_U06 |
| U03 | Posiada pogłębioną umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy historyka podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Historia i Teraźniejszość w szkole ponadpodstawowej. | HIS2A\_U09 |
| U04 | Umie obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w szkole ponadpodstawowej, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów. | NAU2\_U01 |
| U05 | Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkoły ponadpodstawowej oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój tych uczniów podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Historia i Teraźniejszość w szkole ponadpodstawowej. | NAU2\_U03 |
| U06 | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów szkoły ponadpodstawowej do nauki i pracy nad sobą, w ramach praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Historia i Teraźniejszość w szkole ponadpodstawowej. | NAU2\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Czuje potrzebę posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela szkoły ponadpodstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. | NAU2\_K01 |
| K02 | Rozumie potrzebę budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w szkole ponadpodstawowej, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej. | NAU2\_K02 |
| K03 | Docenia pracę w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkoły ponadpodstawowej i społeczności lokalnej. | NAU2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Praktyki (P)** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *P* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Praktyki (P)** | **3** | Zajęcia praktyczne w szkole ocenione na ocenę dostateczną, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| **3,5** | Zajęcia praktyczne w szkole ocenione na ocenę dostateczną z plusem, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| **4** | Zajęcia praktyczne w szkole ocenione na ocenę dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| **4,5** | Zajęcia praktyczne w szkole ocenione na ocenę dobrą plus, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| **5** | Zajęcia praktyczne w szkole ocenione na ocenę bardzo dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 20 | 20 |
| *Praktyki zawodowe* | 20 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do praktyk* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 25 | 25 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 | 1 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*