KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.F.PZCWOSPPODST |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Praktyka zawodowa dydaktyczna ciągła z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie (WOS) w szkole ponadpodstawowejPractical placement from civics Practical placement from civics in a post-primary school |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | emajcher@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Praktyki |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Kształcenie przez obserwację (obserwacja lekcji pokazowych), kształcenie przez działanie (prowadzenie lekcji pokazowych), praca pod kierunkiem, dyskusja |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Depczyńska P., *Rzecz o dojrzałym obywatelstwie*, Piotrków Trybunalski 2020.*Edukacja historyczna i obywatelska. Podstawa programowa z komentarzami*, t. 4, Warszawa 2009.Korzeniowski J., Machałek M., *Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka*, Warszawa 2011.*Wychowanie obywatelskie. Studium porównawcze i empiryczne*, red. Z. Melosik, K. Przyszczypkowski, Toruń-Poznań 1998.*Trzeci sektor. Edukacja obywatelska*, Warszawa 2009, nr 17. |
| **uzupełniająca** | *Edukacja obywatelska w Niemczech i w Polsce. Raport z badań*, red. K. Siellawa-Kolbowska, Warszawa 2008.*Młodzież 2010. Opinie i diagnozy nr 19*, CBOS, Warszawa 2011.Żurek E., *Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem*, Warszawa 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Praktyki:**C1-Kształtowanie umiejętności wykorzystywania w praktyce w szkole ponadpodstawowej wiedzy zdobytej podczas studiów.C2-Weryfikacja wiedzy praktycznej w realiach stosowania w miejscu pracy oraz tworzenie nawyku jej uzupełniania i poszerzania.C3- Kształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** **Praktyki:** Kształtowanie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych przez zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej i prowadzonej w niej edukacji obywatelskiej i społecznej. Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji wiedzy ospołeczeństwie. Organizacja i prowadzenie lekcji wiedzy o społeczeństwie (w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, z wykorzystaniem technologii informacyjnej). Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Zapoznanie się z dokumentacją szkoły. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. | HIS2A\_W01  |
| W02 | Zna terminologię z zakresu praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej na poziomie pogłębionym i rozszerzonym. | HIS2A\_W02 |
| W03 | Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne w odniesieniu do uczniów szkoły ponadpodstawowej. | NAU2\_W01 |
| W04 | Zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia w odniesieniu do uczniów szkoły ponadpodstawowej. | NAU2\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je sytuacjach profesjonalnych podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. | HIS2A\_U05 |
| U02 | Posiada pogłębioną umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy historyka podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. | HIS2A\_U09 |
| U03 | Umie obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w szkole ponadpodstawowej, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów. | NAU2\_U01 |
| U04 | Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkoły ponadpodstawowej oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój tych uczniów podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. | NAU2\_U03 |
| U05 | Potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej. | NAU2\_U04 |
| U06 | Potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły ponadpodstawowej, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli. | NAU2\_U05 |
| U07 | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów szkoły ponadpodstawowej do nauki i pracy nad sobą, w ramach praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. | NAU2\_U06 |
| U08 | Potrafi podejmować pracę z uczniami szkoły ponadpodstawowej rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia podczas praktyk zawodowych ciągłych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. | NAU2\_U07 |
| U09 | Rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkoły ponadpodstawowej. | NAU2\_U08 |
| U010 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej. | NAU2\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Czuje potrzebę posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela szkoły ponadpodstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. | NAU2\_K01 |
| K02 | Rozumie potrzebę budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w szkole ponadpodstawowej, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej. | NAU2\_K02 |
| K03 | Docenia pracę w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkoły ponadpodstawowej i społeczności lokalnej. | NAU2\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Praktyki (P)** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *P* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Praktyki (P)** | **3** | Praktyki w szkole ocenione na ocenę dostateczną, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| **3,5** | Praktyki w szkole ocenione na ocenę dostateczną z plusem, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| **4** | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.  |
| **4,5** | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą plus, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| **5** | Praktyka w szkole ocenione na ocenę bardzo dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 15 | 15 |
| *Praktyki zawodowe* | 15 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do praktyk* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 25 | 25 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 | 1 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*