KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.B.SDH | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Statystyka i demografia historyczna  Statistics and historical demography |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Szymon Kazusek |
| **1.6. Kontakt** | szymon.kazusek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość historii Polski na poziomie studiów pierwszego stopnia. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład; pogadanka; dyskusja; praca oparta na źródłach – praca z tekstem; burza mózgów; pokaz |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Burzyński A, *Elementy statystyki dla historyków*, t. 1-2, Kraków 1980.  Kopczyński M., *Podstawy statystyki dla humanistów*, Warszawa 2004.  Kuklo C., *Demografia Rzeczypospolitej przedrozbiorowej*, Warszawa 2009.  Maszorek-Szymala A., *Podstawy statystyki dla studentów i nauczycieli*, Kraków 2007.  *Podstawy statystyki*, red. W. Starzyńska, wyd. 2, Warszawa 2009.  Sobczyk M., *Statystyka opisowa*, Warszawa 2010.  *Statystyka przestrzenna. Metody analiz struktur przestrzennych*, red. J. Suchecka, Warszawa 2014. |
| **uzupełniająca** | Francuz P., Mackiewicz R., *Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*, wyd. 2, Lublin 2007.  Gieysztorowa I., *Wstęp do demografii staropolskiej*, Warszaw 1976.  *Historia Polski w liczbach*, t. 1: *Ludność, terytorium*, Warszawa 1994.  *Historia Polski w liczbach*, t. II: *Gospodarka*, Warszawa 2006.  *Historia Polski w liczbach*, t. III: *Polska w Europie*, Warszawa 2014.  *Historia Polski w liczbach*, t. IV: *Statystyka Polski dawniej i dzisiaj*, Warszawa 2017.  *Historia Polski w liczbach*, t. V: *Polska 1918-2018*, Warszawa 2019.  Pieniążek M., Zych M., *Mapy statystyczne. Opracowanie i prezentacja danych*, Warszawa 2017.  Sobczyk M., *Statystyka matematyczna*, Warszawa 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zastosowania w badaniach historycznych metod kwantytatywnych (ilościowych).  C2- Przedstawienie zastosowania metod statystycznych przy ustalaniu i opisie zjawisk masowych oraz wykrywaniu prawidłowości statystycznych.  C3- Przedstawienie zagadnień z zakresu przeszłości demograficznej Polski w ujęciu syntetycznym, problemowym, w powiązaniu z sytuacją gospodarczą, społeczną i polityczną badanego okresu z uwzględnieniem porównawczego tła europejskiego. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Przedmiot statystyki i jej podstawowe pojęcia, definicje i klasyfikacje.  3. Statystyka w Polsce na przestrzeni dziejów.  4. Źródła historyczne w badaniach statystycznych.  5. Etapy i organizacja badań statystycznych.  6. Opracowanie, prezentacja i wizualizacja danych statystycznych.  7. Statystyczny opis struktury rozkładów empirycznych. Miary zróżnicowania (rozproszenia), asymetrii i koncentracji.  8. Analiza współzależności cech.  9. Metody analizy dynamiki zjawisk i szeregi czasowe.  10. Analizy statystyczne z wykorzystaniem wybranych pakietów statystycznych (Statistica).  11. Wnioskowanie statystyczne.  12. Elementy statystyki przestrzennej i wizualizacja zjawisk przestrzennych.  13. Badania demograficzne nad zaludnieniem ziem polskich do końca XVIII w. oraz w XIX-XX w.  14. Źródła do badań demograficznych i metody badań demograficznych.  15. Kolokwium zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu terminologii, teorii i metodologii statystyki i demografii historycznej. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Na poziomie pogłębionym definiuje miejsce i rolę statystyki i demografii historycznej w dziedzinie nauk humanistycznych oraz innych dziedzin i dyscyplin. | HIS2A\_W03 |
| W03 | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat różnych metod badawczych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych pod kątem przydatności zawartych w nich danych statystycznych. | HIS2A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, poddaje analizie i selekcji, a następnie porządkuje dane statystyczne z zakresu historii gospodarczej, społecznej – korzystając przy tym z bibliografii, baz danych (archiwalnych i bibliotecznych). Na tej podstawie dokonuje podsumowań globalnych. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Samodzielnie zdobywa i poszerza wiedzę, trafnie dobiera metody oraz wykorzystuje nabyte umiejętności badawcze do rozwiązywania problemów związanych z naukowym opracowaniem materiału statystycznego zawartego w źródłach historycznych. | HIS2A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, a także statystycznym i demograficznym, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka z zakresu statystyki i demografii historycznej, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS2A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 17 | 27 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 3 | 3 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*