KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.B.ESXIX |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Europa i świat w XIX wiekuEurope and World in the 19th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Jacek Legieć, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | jlegiec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład; konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Egzamin; zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład problemowy; pogadanka; dyskusja; praca ze źródłem |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Chwalba A., *Historia powszechna. Wiek XIX*, Warszawa 2008.Osterhammel J., *Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata*, Poznań 2013.Kitzwalter T., *Historia powszechna. Wiek XIX*, Warszawa 2003. |
| **uzupełniająca** | Chwalba A., Samobójstwo Europy. Wielka Wojna 1914-1918, Kraków 2014.Davies N., *Europa*, Kraków 1999.Malia M., *Lokomotywy historii*, Warszawa 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład/konwersatorium:**C1- Zapoznanie studentów z najważniejszymi przemianami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i cywilizacyjnymi, jakie zaszły w Europie i na świecie w XIX wieku (W. , K.)C2- Podkreślenie wielokulturowości XIX-wiecznego świata, genezy i konsekwencji politycznej dominacji Europy w tym okresie (W., K. )C3- Przedstawienie wpływu postępu naukowo technicznego na życie XIX wiecznych społeczeństw w Europie i na świecie (W., K.) |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykłady:** 1. Rodzina w Europie i na świecie w XIX wieku.2. Rewolucja w obiegu informacji i jej skutki.3. Migracje w XIX wieku.4. Najważniejsze światowe religie w XIX wieku.5. Higiena i medycyna w XIX wieku – Europa i świat.6. Nauka w XIX w.7. Belle epoque? Wiek wojny czy pokoju?**Konwersatorium:**1. Wojny napoleońskie – skutki polityczne, społeczne, ekonomiczne i demograficzne2. Imperializm i imperia w XIX wieku.3. Europa na tle innych kontynentów – analogie i różnice.4. Europa Środkowa – między Wschodem a Zachodem.5. Kultura elitarna i kultura masowa.6. Problemy społeczne XIX wiecznego świata i próby ich rozwiązania.7. Bliski i Daleki Wschód. 8. Kolokwium zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna terminologię z zakresu wiedzy o historii Europy i świata w XIX w. na poziomie pogłębionym i rozszerzonym. | HIS2A\_W02 |
| W02 | Wykazuje pogłębioną znajomość historii Europy i świata w XIX w. w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS2A\_W04 |
| W03 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych zachodzących w XIX-wiecznej Europie i świecie z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi. | HIS2A\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych oraz formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. | HIS2A\_U04 |
| U03 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny korzysta z technologii informacyjnej, baz danych, multimediów i zasobów Internetu oraz poprawnie opracowuje i ocenia informacje tam zawarte. | HIS2A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS2A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | ***Referat*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| Wykład (W) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu.  |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu.  |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.  |
| Konwersatorium (K) | 3 | 51-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach). |
| 3,5 | 61-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach). |
| 4 | 71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach). |
| 4,5 | 81-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach). |
| 5 | 91-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie* | (1) | (1) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do konwersatorium.* | 30 | 40 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie referatu* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*