KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.B.ESMW |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Europa i świat między dwiema wojnamiEurope and the world between two wars |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | emajcher@poczta.onet.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład; konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Egzamin; zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład konwencjonalny oraz wzbogacony metodami audiowizualnymi; praca ze źródłami; dyskusja; pogadanka |
| **3.5. Wykaz****Literatury** | **podstawowa** | Batowski H., *Między dwiema wojnami 1918-1939. Zarys historii dyplomatycznej*, Kraków 2016.Cameron R., *Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych*, Warszawa 1999.Czubiński A., *Europa XX wieku*, Poznań 2002.Schramm T., *Między wojnami 1919-1939. Dzieje powszechne XX wieku*, t. 1-2, Poznań 1998-1999. |
| **uzupełniająca** | Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.Grunberg K., *Czas wojny. Wykłady z historii*, Warszawa 1995.Kissinger H., *Dyplomacja*, Warszawa 1996. Zaremba P., *Historia Stanów Zjednoczonych*, Warszawa 1992.*Zarys historii Afryki i Azji 1869-1996*, red. A. Bartnicki, Warszawa 2000. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład:**C1- Zapoznanie z przeobrażeniami geopolitycznymi, ustrojowymi i gospodarczymi na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem Europy, w latach 1918-1945.C2-Przygotowanie do samodzielnej oceny czynników determinujących stosunki międzynarodowe w latach 1918-1945.C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku okresu między dwoma wojnami w Europie i na świecie.**Konwersatorium:**C1-Przedstawienie zagadnień związanych z przeobrażeniami politycznymi i gospodarczymi wybranych państw w latach 1918-1939.C2-Zaznajomienie z terminologią związaną z historią Europy i świata między dwoma wojnami na płaszczyźnie politycznej i gospodarczej.C3- Wykreowanie właściwej postawy wobec ideologii. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykłady:**Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami egzaminu.Nowa Europa. Sytuacja geopolityczna w Europie po I wojnie światowej. Rozwój doktryn bezpieczeństwa światowego i europejskiego 1918-1939.Kryzys systemów bezpieczeństwa i wybuch II wojny światowej. **Konwersatorium:**Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.Świat po I wojnie światowej. Położenie geopolityczne.Procesy demokratyzacji Europy w latach 1918-1939.Rozwój ideologii totalitarnych i ich rola w budowie systemów bezpieczeństwa 1918-1939.Hossa i bessa. Systemy społeczno-gospodarcze w Europie i świecie 1918-1939.Walka z totalitaryzmem niemieckim i japońskim 1939-1945.Kolokwium. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje pogłębioną znajomość historii Europy i świata w okresie między dwoma wojnami w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS2A\_W04  |
| W02 | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dorobku historiografii na temat Europy i świata w latach 1918-1945 i wyodrębnia jej główne orientacje.  | HIS2A\_W06 |
| W03 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania historii Europy i świata między dwiema wojnami. | HIS2A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat historii Europy i świata w okresie między dwoma wojnami. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych z zakresu historii międzywojennej. | HIS2A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści na temat historii Europy i świata w okresie miedzy dwoma wojnami, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu.  |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie* | (2) | (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 15 | 20 |
| *Opracowanie referatu* | 15 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*