**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.HKXX |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia kultury XX wiekuCultural History of the 20th Century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Grzegorz Miernik, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | grzegorz.miernik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski  |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Historia kultury od antyku do 1914 roku; znajomość historii politycznej, gospodarczej i społecznej XX wieku. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład; konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Egzamin; zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład; dyskusja; pokaz; praca ze źródłem drukowanym i audiowizualnym |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Chwalba A., *Historia powszechna 1989-2011*, Warszawa 2011. Inglis F., *Kultura*, Warszawa 2007. Huntington S. P., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Warszawa 2005. *Kultura w czasach globalizacji*, red. M. Jacyno, A. Jawłowska, M. Kempny, Warszawa 2004. Tyszkiewicz J., Czapiewski E., *Historia powszechna - wiek XX*, Warszawa 2010. |
| **uzupełniająca** | Grémio P., K*onspiracja wolności. Kongres Wolności Kultury w Paryżu (1950-1975)*, Warszawa 2004. Hobsbawm E., *Wiek skrajności. Spojrzenie na Krótkie Dwudzieste Stulecie*, Warszawa 1999. *Kultura ma znaczenie. Jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw*, red. L. E Harrison., S. P Huntington, Poznań 2003Leinwand A. J., *Sztuka w służbie utopii. O funkcjach politycznych i propagandowych sztuk plastycznych w Rosji Radzieckiej lat 1917-1922*, Warszawa-Łowicz 1998. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład/konwersatorium:**C1- Zapoznanie z wybranymi zjawiskami w kulturze światowej i na tym tle polskiej w XX wieku; prezentacja przemian kulturowych w XX w.; najważniejsze pojęcia: modernizm i postmodernizm (neomodernizm); globalizacja, wielokulturowość. (W., K.)C2- Ukazanie na tle najważniejszych przeobrażeń politycznych i społecznych, zjawisk artystycznych, zwłaszcza literackich; wskazanie na różny stosunek twórców kultury wobec totalitaryzmów w XX wieku.(W., K.)C3- Kształtowanie umiejętności dostrzegania wpływów kulturowych na proces historyczny, szacunku dla różnych poglądów determinowanych kulturowo oraz formułowania krytycznych opinii o wytworach kultury, twórcach i instytucjach. (W., K.) |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykłady:**1. Wykład organizacyjny – zapoznanie z kartą przedmiotu.
2. Czym jest kultura?
3. Spory wokół periodyzacji i cezur XX wieku; krótkie i długie stulecie.
4. Kultura i systemy totalitarne.
5. Kultura wysoka, kultura popularna.
6. Film, radio, telewizja i kultura masowa.
7. Modernizm i postmodernizm.
8. Globalizacja.

**Konwersatorium:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Próby zreformowania społeczeństwa zróżnicowanego kulturowo (wybrane przykłady).
3. Kultura i stereotypy kulturowe jako determinanty konfliktów.

4-6. Kultura w państwach totalitarnych (faszyzm, komunizm).7. Konsumpcja jako przykład globalizacji kulturowej. 8-9. Subkultury młodzieżowe. 10-11. Wielokulturowość.12. Osobowości świata kultury (wybrane postacie).13. Recepcja wojny w literaturze i filmie.14. Obiekty kultury materialnej w przestrzeni publicznej. 15. Zaliczenie przedmiotu. |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat historii kultury XX wieku. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Wykazuje pogłębioną znajomość historii kultury Polski, Europy i świata w XX w.  | HIS2A\_W04 |
| W03 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych w XX w. z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi. | HIS2A\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat historii kultury XX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatur i Internetu. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy o kulturze XX w. z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je sytuacjach profesjonalnych. | HIS2A\_U05 |
| U03 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularnonaukowej, syntezy różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych. Samodzielnie formułuje tematy badawcze oraz posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień z historii kultury XX wieku. | HIS2A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, a szczególnie historii kultury w XX w. i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Po zajęciach z historii kultury w XX wieku, jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, interesuje się nowymi formami wyrazu w kulturze, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego. | HIS2A\_K02 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu.  |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **Konwerstorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.  |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 45 | 30 |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie* | (1) | (1) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 30 | 45 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*