**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.ZIDXIXX |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Ziemiaństwo i dwory ziemiańskie w XIX-XX wiekuThe landed gentry and landowner's manor houses in XIX-XX of the age |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |  |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |  |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |  |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Prof. dr hab. Stanisław Wiech |  |
| **1.6. Kontakt**  | stanislaw.wiech@ujk.edu.pl |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość historii XIX i XX wieku na poziomie licencjatu |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Konwersatorium  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Podająca; problemowa; eksponująca; praktyczna; pokaz multimedialny  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Chrzanowski T., *Dziedzictwo. Ziemianie polscy i ich udział w życiu narodu*, Kraków 1995.Łozińska M., *W ziemiańskim dworze. Codzienność, obyczaj, święta, zabawy*, Warszawa 2010.Schrimer, M. K., *Dwory i dworki w II Rzeczpospolitej*, Warszawa 2012.*Ziemiaństwo polskie 1795-1945*, red. J. Leskiewiczowa, Warszawa 1985. |
| **uzupełniająca** | *Dwór polski w XIX wieku. Zjawisko historyczne i kulturowe*, Warszawa 1995.Gapys, J., *Postawy społeczno-polityczne ziemiaństwa 1939-1945 (na przykładzie dystryktu radomskiego)*, Kielce 2003. Pruszak T. A., *Ziemiańskie święta i zabawy. Tradycje karnawałowe, ślubne,* *dożynkowe i inne*, Warszawa 2012. de Rosset T. F., *Kolekcje we dworach ziemiańskich na terenie Rzeczypospolitej w dobie zaborów*, „Kwartalnik Historii Kultury Materialnej”, z. 3, 2019. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium:**C1- Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami przeobrażeń społecznych, gospodarczych, politycznych i kulturowych dokonujących się w grupie polskiego ziemiaństwa w XIX i XX wieku.C2- Poznanie stratyfikacji ziemiaństwa polskiego w XIX i XX w.C3- Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego pogłębiania i aktualizowania wiedzy, dokonywania analizy zjawisk i procesów z historii społecznej XIX wieku.C4- Kształtowanie postaw szacunku do spuścizny kulturowo-historycznej i tradycji narodowych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium:**1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.2. Dyskusje wokół definicji i zakresu pojęciowego ziemiaństwa.3. Przemiany demograficzne i zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne ziemiaństwa w XIX-XX w. 4. Dwory, rezydencje, pałace ziemiańskie w XIX-XX w.5. Mecenat ziemiański w XIX i XX w.6. Od gospodarki folwarcznej do nowoczesnego gospodarstwa rolnego. Gospodarka ziemiańska w XIX-XX w. 7. Etos ziemiaństwa. Ziemianie w akcji politycznej społecznej i dobroczynnej w XIX i XX w. 8. Tradycja szlachecka - przemiany w życiu codziennym i świątecznym we dworze w XIX-XX w. 9. Aktywność polityczna ziemiaństwa w XIX-XX w. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii jako dziedziny nauki. Rozpoznaje obecność elementów innych nauk w procedurze badawczej historyka XIX i XX wieku. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat ziemiaństwa i dworów ziemiańskich w XIX-XX wieku. | HIS2A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularno-naukowej poświęconej historii Polski w XIX i XX wieku, syntezę różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych. Samodzielnie formułuje tematy badawcze oraz posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień z zakresu dziejów polskiego ziemiaństwa w XIX i XX wieku.  | HIS2A\_U06 |
| U02 | Posiada zaawansowaną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących historii i kultury polskiego ziemiaństwa w XIX i XX wieku, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. | HIS2A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Po zajęciach Ziemiaństwo i dwory ziemiańskie w XIX-XX wieku, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS2A\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).  |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).  |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).  |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).  |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z powierzonych studentowi zadań (praca własna i aktywność na zajęciach). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 15 | 10 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 5 | 10 |
| *Zebranie materiałów – praca własna* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 25 | 25 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 | 1 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*