KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.AH | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Antropologia historyczna  Historic anthropology |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Lidia Michalska-Bracha, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | [lidia.bracha@ujk.edu.pl](mailto:lidia.bracha@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład; konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin; zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Problemowa; dyskusja; wykład |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Aries Ph., *Człowiek i śmierć*, Warszawa 1982.  Domańska E., *Mikrohistorie. Spotkania w międzyświatach*, Poznań 2005.  Foucault M., Historia seksualności, Warszawa 1995.  Le Goff J., Truong N., *Historia ciała w średniowieczu*, Warszawa 2006.  Polasik K., *Antropologiczny rekonesans historyka. Szkice o antropologii historycznej*, Bydgoszcz 2007. |
| **uzupełniająca** | Geertz C., *Wiedza lokalna. Dalsze eseje z zakresu antropologii interpretatywnej*, Kraków 2000.  Ginzburg C., *Ser i robaki. Wizja świata pewnego młynarza z XVI-go wieku*, Warszawa 1989.  Le Roy Ladurie E., *Montaillou, wioska heretyków 1294-1324*, Warszawa 1988. Ong W., *Oralność i piśmienność. Słowo poddane technologii*, Lublin 1992.  Schmitt J. Cl., *Gest w średniowiecznej Europie*, Warszawa 2006. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  C1- Zapoznanie z głównymi zagadnieniami z zakresu antropologii historycznej jako znaczącej perspektywy badawczej we współczesnej humanistyce, ze szczególnym uwzględnieniem historii kierunku badawczego, założeń metodologicznych oraz charakterystyki badań ze szczególnym uwzględnieniem doby średniowiecza i dziejów nowożytnych.  C2- Zaznajomienie z najnowszymi wynikami badań na temat koncepcji historiograficznych i metod badawczych stosowanych w antropologii historycznej oraz z dokonaniami naukowymi znanych przedstawicieli tego kierunku.  **Konwersatorium:**  C1- Rozwijanie umiejętności stosowania kategorii pojęciowych z zakresu antropologii historycznej.  C2- Doskonalenie umiejętności formułowania samodzielnych opinii historycznych podczas dyskusji oraz samodzielnego interpretowania tekstów historiograficznych. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu.  2. Antropologia historyczna – zakres przedmiotu, terminologia specjalistyczna, aktualny stan badań.  3. O związkach historii z antropologią we współczesnej perspektywie badawczej.  4. W kręgu twórców antropologii historycznej – Marc Bloch i szkoła Annales;  5. Historia mentalności – jako kierunek współczesnych badań.  6. Antropologiczne refleksje Clifforda Geertza a współczesne badania historyczne.  7 Klasyczne dzieła antropologii historycznej i mikrohistorii.  **Konwersatorium:**  1. Zajęcia orgazanizacyjne- zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Ciało, cielesność, seksualność w średniowieczu i dobie nowożytnej - jako kategorie kulturowe.  3. Prostytucja w średniowieczu i w okresie nowożytnym.  4-5. Grzech i przestępstwo w średniowieczu i w dobie nowożytnej.  6. Religijne i świeckie rytuały wykluczenia w średniowieczu.  7. Karalność (kara śmierci, kat, więzienie) w średniowieczu i w okresie wczesnonowożytnym.  8. Rytuały przemocy w średniowieczu.  9. Śmierć w średniowieczu i w dobie nowożytnej.  10. Zdrowie i choroba w średniowieczu i nowożytności.  11-12. Homo ludens i homo faber.  13. Oralność w kulturze doby średniowiecza i nowożytności.  14. Obrzędy przejścia w kulturze średniowiecznej.  15. Zaliczenie przedmiotu. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu antropologii historycznej i wyodrębnia jej główne orientacje. Ma rozszerzoną wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju badań historycznych i zna najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie ze szczególnym uwzględnieniem antropologii historii. | HIS2A\_W06 |
| W02 | Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe w zakresie antropologii historycznej i dyskusja historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. | HIS2A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na z zakresu antropologii historycznej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących antropologii historycznej, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. | HIS2A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat antropologii historycznej i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Po zajęciach z antropologii historycznej, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium\*** | | | **~~Projekt\*~~** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie** | | | **Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu). |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu). |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu). |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu). |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 45 | 30 |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie* | (2) | (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 30 | 45 |
| *Przygotowanie do wykładu* | 8 | 5 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 12 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 5 | 10 |
| *Zebranie materiałów do referatu, kwerenda internetowa* | 5 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*