**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.HCICSR | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia ciała i cielesności w średniowieczu  History of Body and Bodily in the Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Katarzyna Ryszewska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | kryszewska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Dyskusja; pogadanka; praca oparta na źródłach – praca z tekstem; metoda problemowa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Boswell J., *Chrześcijaństwo, tolerancja społeczna i homoseksualność. Geje i lesbijki w Europie zachodniej od początku ery chrześcijańskiej do XIV wieku*, Kraków 2006.  *Historia życia prywatnego*, t. 2: *Od Europy feudalnej do renesansu*, red. G. Duby, Wrocław 2006.  Le Goff J., Truong N., *Historia ciała w średniowieczu*, Warszawa 2018.  Moulin L., *Życie codzienne zakonników w średniowieczu (X-XV w.)*, Warszawa 1986.  Tyszka P., *Prawa barbarzyńskie o czynach przeciw ciału i cielesności człowieka (od końca V do pocz. IX wieku)*, Lublin 2010. |
| **uzupełniająca** | Brown P., *Ciało i społeczeństwo. Mężczyźni, kobiety i abstynencja seksualna we wczesnym chrześcijaństwie*, Kraków 2006.  Giesowie J. i J., *Życie średniowiecznej kobiety*, Kraków 2019.  Giesowie J. i J., *Życie średniowiecznej rodziny*, Kraków 2020.  Kantorowicz E., *Dwa ciała króla. Studium ze średniowiecznej teologii politycznej*, Warszawa 2007.  Krawiec A., *Seksualność w średniowiecznej Polsce*, Poznań 2000.  *Miłość w czasach dawnych*, red. B. Możejko, A. Paner, Gdańsk 2009.  Rossiaud J., *Prostytucja w średniowieczu*, Warszawa 1997. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Konwersatorium:**  C1- Zaznajamianie z zagadnieniami związanymi z problematyką ciała i cielesności w okresie średniowiecza.  C2- Zapoznanie z najnowszym stanem badań odnoszących się do różnych aspektów ciała i cielesności w wiekach średnich.  C3- Rozwijanie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu mediewistyki, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.  C4- Kształtowanie dbałości o dorobek nauk historycznych, szczególnie w zakresie historii starożytnej i kultury tego okresu oraz o tradycję zawodu historyka. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Konwersatorium**:  1.Zajęcia organizacyjne: zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2.Ciało i cielesność jako kategoria kulturowa.   * 1. Ciało i seksualność w filozofii i teologii średniowiecznej.   5.Ciało i seksualność w prawie.  6-7.Ciało zdrowe - ciało chore. Medycyna humoralna.  8-9.Dwa ciała króla: ciało naturalne i ciało mistyczne.  10-11. Czystość a cielesność (zakonnicy i święci).  12. Ciało w otoczeniu materii.  13. Średniowieczny kanon piękna.  14. Ciało w sztuce średniowiecznej.  15. Kolokwium zaliczeniowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania historii ciała i cielesności w średniowieczu. | HIS2A\_W07 |
| W02 | Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna, dotyczące historii ciała i cielesności w średniowieczu, są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. | HIS2A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii ciała i cielesności w średniowieczu, z bibliografii, baz bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na powyższy temat. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących problematyki ciała i cielesności w średniowieczu, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł (tekstów źródłowych i historiograficznych). | HIS2A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K02 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| Konwersatorium (K) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w konwersatoriach* *i kolokwium zaliczeniowym* | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 15 | 15 |
| *Opracowanie referatu* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*