KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.ZCWXIX |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Życie codzienne w XIX-wiecznej armii europejskiejEveryday life in the 19th century European army |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Jacek Legieć, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | jlegiec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Dyskusja; pokaz; praca ze źródłem |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Baczkowski M., *Pod czarno-żółtymi sztandarami. Galicja i jej mieszkańcy wobec austrowęgierskich struktur militarnych 1868-1914*, Kraków 2003.Bielecki R., *Wielka Armia*, Warszawa 1995.Caban W., *Służba rekrutów z Królestwa Polskiego w armii carskiej w latach 1831 – 1873*, Warszawa 2001.Legieć J. *Służba rekrutów z Królestwa Polskiego w armii rosyjskiej w latach 1874-1913*, Kielce 2013. |
| **uzupełniająca** | Legieć J., *Wyżywienie żołnierzy armii rosyjskiej na przełomie XIX i XX wieku*, „Wrocłąwskie Studia Wschodnie” 2011, t. 15, s. 121-140.Stypczyński W., Życie codzienne oficerów i marynarzy Royal Navy na przełomie XVIII i XIX wieku, w: *Obyczaje i życie codzienne na przestrzeni dziejów – studia przypadków*, red. P. Czarnecka, W. Milej, A . Niedzielska, Warszawa 2021, s. 129-137. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**C1- Zapoznanie studenta z życiem codzienny XIX-wiecznych armii.C2- Przedstawienie wpływu i znaczenia rozwoju nauki i techniki na życie codzienne wojska.C3- Ukazanie podobieństw i różnic w kształcie i poziomie życia codziennego żołnierzy XIX-wiecznych armii.C4- Kształtowanie umiejętności dostrzegania związku pomiędzy poziomem materialnym i cywilizacyjnym państw a życiem codziennym żołnierzy ich armii. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.Powinność wojskowa i pobór.Droga do wojska i z wojska.Życie rekruta. XIX-wieczna „fala”.Wyżywienie żołnierzy wybranych armii i jego zmiany.Warunki zakwaterowania.Umundurowanie i wyposażenie indywidualne.Dzień codzienny żołnierza.Praktyki religijne i duchowieństwo wojskowe.Tradycja wojskowa i żołnierskie święta i rozrywki.Muzyka wojskowa w XIX w.Wojsko a garnizon.Zdrowotność żołnierzy i medycyna wojskowa.Opieka nad inwalidami wojskowymi i rodzinami poległych.Kontakt z rodziną w czasie służby i powroty do domu.Korpus oficerski XIX-wiecznych armii.Uposażenie i status materialny oficerów.„Oficerski honor” – oficerskie tradycje i zwyczaje. Status społeczny żołnierza i oficera. Kolokwium zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu życia codziennego wojska w XIX w. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Zna na poziomie pogłębionym i rozszerzonym terminologii z zakresu historii wojskowości i życia codziennego wojska w XIX w. | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu życia codziennego XIX-wiecznych armii europejskich. | HIS1A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dotyczące szycia codziennego w XIX-wiecznych armiach., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. | HIS1A\_U02 |
| U02 | Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł, z zakresu życia codziennego wojska w XIX w. | HIS1A\_U04 |
| U03 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny korzysta z korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu, poprawnie ocenia informacje tam zawarte na temat życia codziennego w XIX-wiecznej armii europejskiej. | HIS1A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat i życia codziennego w XIX-wiecznej armii europejskiej i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS1A\_K01 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym*  | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 25 | 45 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 20 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*