

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.A.SLA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Socjologia
	angielskim	Sociology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Sylwia Konarska-Zimnicka
1.6. Kontakt	zimnicka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium, wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2002. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2014. Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1992. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003. Szacki J. Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	Podgórski A. R., Socjologia . Wczoraj. Dziś. Jutro, Rzeszów 2006. Studia z metodologii nauk społecznych, Warszawa 1965. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1971. Sztompka P., Socjologia (analiza społeczeństwa), Kraków 2002. Turner J.H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami socjologicznymi na przestrzeni dziejów (K, W)</p> <p>C2 – zaznajomienie z dorobkiem polskiej myśli socjologicznej (K, W)</p> <p>C3 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania współczesnych kierunków rozwojowych socjologii (K, W)</p> <p>C4 – rozwijanie postaw prospołecznych (K, W)</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <p>Socjologia jako nauka wieloparadygmaticzna. Paradygmat społeczno-faktograficzny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia. Paradygmat społeczno-definicyjny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia. Paradygmat społeczno-behawioralny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia.</p> <p>Konwersatorium</p> <p>Metodologia badań społecznych - badania całościowe i reprezentacyjne, obserwacja, eksperyment, wywiad, sondaż, ankieta, socjometria, badania oparte na dokumentach, triangulacja. Metody a techniki badawcze. Socjologia a warsztat naukowy historyka.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka, które znajdują zastosowanie w badaniach socjologicznych	HIS1A_W07
W02	Rozumie, że teoria metodologii badań historycznych oraz dyskusja historyczna niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, czego efektem są pogłębione badania socjologiczne, pomocne w pracy historyka.	HIS1A_W08
w zakresie UMIĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla socjologii, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
U02	Dysponuje umiejętnością porozumiewania się ze specjalistami w zakresie socjologii, oraz jest przygotowany do udziału w debacie z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, a także różnych technik komunikacyjnych, czy metod badawczych wykorzystywanych w naukach społecznych.	HIS1A_U05
U03	Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień w zakresie badań socjologicznych, typu ankiety, sondaże, obserwacje.	HIS1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu socjologii i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, wykorzystując do tego elementy warsztatu socjologa.	HIS1A_K01
K02	Znając etykę zawodową obowiązującą przedstawicieli nauk społecznych, m.in. socjologii i nauk humanistycznych, przestrzegając zasad etyki zawodu historyka i wymaga tego od innych	HIS1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	...			
...W01										+		+			+			+						
...W02										+		+			+			+						
...U01										+		+			+			+						
...U02										+		+			+			+						
...U03										+		+			+			+						
...K01										+		+			+			+						
...K02										+		+			+			+						

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 51% -60% wymaganego materiału)
	3,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 61% -70% wymaganego materiału)
	4	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 71% -80% wymaganego materiału)
	4,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 81% -90% wymaganego materiału)
	5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 91% -100% wymaganego materiału)
konwersatorium (K)	3	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 51% -60% wymaganego materiału)
	3,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 61% -70% wymaganego materiału)
	4	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 71% -80% wymaganego materiału)
	4,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 81% -90% wymaganego materiału)
	5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 91% -100% wymaganego materiału)
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w konwersatoriach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	55
Przygotowanie do wykładu	20	30
Przygotowanie do konwersatorium	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....