

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.B.JL	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim angielskim	Język łaciński Latin language

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Sylwia Konarska-Zimnicka
<b>1.6. Kontakt</b>	zimnicka@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną, egzamin	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Opis, praca z tekstem łacińskojęzycznym	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	O. Jurewicz, L. Winniczuk, J. Żuławska, Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych, Warszawa 1996. B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Toruń 2006. S. Wilczyński, Ewa Pobiedzińska, Ewa Jaworska, Porta Latina, Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej, Warszawa 2022. Disce puer. Podręcznik do łaciny średniowiecznej, red. D. Gwisa, E. Jung-Palczevska, Warszawa 2000.
	<b>uzupełniająca</b>	J. Sondel J., Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 1997. A. Jougan, Słownik kościelny łacińsko-polski, Warszawa 1992. Słownik łacińsko-polski, t. 1-2, red. J. Korpanty, Warszawa 2003.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie często cytowanych zwrotów i sentencji łacińskich. Przystwojenie zasobu leksykalnego przyczyniającego się do wyjaśnienia etymologii wyrazów funkcjonujących w języku polskim i językach obcych, a także nomenklaturze naukowej.</p> <p><b>C3-</b> Przygotowanie do analizy wybranych zagadnień z literatury, historii i kultury antycznej na podstawie tłumaczonych tekstów.</p> <p><b>C3 –</b> Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku kultury łacińskiej</p>
---

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Konwersatorium

Fleksja: rzeczowniki deklinacji I - V; przymiotniki deklinacji I - III (stopniowanie przymiotników, tworzenie i stopniowanie przysłówków; przymiotniki o odmianie zaimkowej); zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, względne, pytające, zwrotne; liczebniki główne i porządkowe; czasowniki czterech koniugacji w następujących formach: - *indicativus praesentis, imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri I, futuri exacti activi i passivi*; - *infinitivus praesentis, perfecti, futuri activi i passivi*; - *imperativus praesentis activi i passivi*; - *coniunctivus praesentis, imperfecti activi i passivi*; - *participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi i passivi*; - *Gerundium*; - *Supinum*; - czasownik „esse” i jego złożenia; Składnia: szyk zdania pojedynczego; zdania złożone podrzędnie (celowe, dopełnieniowe, czasowe, przyczynowe, warunkowe); dopełnienie po przeczeniu; *Accusativus duplex; Nominativus duplex; Dativus possessivus; Accusativus cum infinitivo; Nominativus cum infinitivo; Ablativus absolutus; Coniugatio periphrastica passiva; coniunctivus w zdaniu głównym; składnia nazw miast; Ablativus comparationis; Ablativus temporis, Ablativus loci, Ablativus separationis; rząd przyimków. Tłumaczenie tekstów adaptowanych i fragmentów utworów autorów starożytnych (Cezara, Cyncerona, Seneki, Katullusa, Wergiliusza, Horacego, Owidiusza) oraz średniowiecznych (teksty o charakterze normatywnym oraz pastoralnym; fragmenty kroniki Galla Anonima, Jana Długosza).*

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
...W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii łacińskiej.	HIS1A_W02
...W02	Posiada w stopniu zaawansowanej wiedzę o zróżnicowanych metodach uczenia się języka łacińskiego.	HIS1A_W07
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
...U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach, które pojawiają się w czasie tłumaczenia, analizowania i interpretowania źródeł łacińskojęzycznych.	HIS1A_U01
...U02	Posiada umiejętność rozumienia wypowiedzi dotyczących treści historycznych w języku łacińskim.	HIS1A_U08
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
...K01	Pielęgnując znajomość języka łacińskiego, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka.	HIS1A_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	...			
...W01			+			+						+			+			+						

...W02		+		+				+		+			+		
...U01		+		+				+		+			+		
...U02		+		+				+		+			+		
...K01		+		+				+		+			+		

*\*niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, egzamin i kolokwium (znajomość 51% -60% wymaganego materiału)
	3,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, egzamin i kolokwium (znajomość 61% -70% wymaganego materiału)
	4	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, egzamin i kolokwium (znajomość 71% -80% wymaganego materiału)
	4,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, egzamin i kolokwium (znajomość 81% -90% wymaganego materiału)
	5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, egzamin i kolokwium (znajomość 91% -100% wymaganego materiału)

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	80
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	120	80
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	130	170
Przygotowanie do konwersatorium	110	130
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	20	40
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....