

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.HSRP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia Polski średniowiecza
	angielskim	History of Polish Middle Ages

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	historia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Beata Wojciechowska
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium 45 godzin, wykłady 30 godzin/15 godzin wykładu, 30 godzin konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną, egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe, dyskusja, praca ze źródłami, wykład	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	J. Wyrozumski, Dzieje Polski piastowskiej (VIII wiek-1370), Warszawa 1999; K. Baczkowski, Dzieje Polski późnośredniowiecznej (1370-1506), Kraków 1999; J. Kłoczowski, Historia Polski od czasów najdawniejszych do końca XV w., Lublin 2000; S. Szczur, Historia Polski średniowiecza, Kraków 2002; T. Jurek, E. Kizik, Historia Polski do 1572 Warszawa 2013; Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D. A. Sikorski, Warszawa 2012.
	uzupełniająca	J. Bardach, Historia państwa i prawa Polski t.1, do poł. XV w., Warszawa 1964; Historia dyplomacji polskiej, t.1 (poł. X w.-1572), pod red. M. Biskupa, Warszawa 1982; J. Kurtyka, Odrodzone Królestwo. Monarchia Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego w świetle nowych badań, Kraków 2001; Kultura Polski średniowiecznej X-XIII w., red. J. Dowiat, Warszawa 1985; Kultura Polski średniowiecznej XIV-XV w., red. B. Geremek, Warszawa 1997.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Zapoznanie z najnowszymi wynikami badań na temat genezy, przebiegu i następstw wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych w Polsce w X-XV wieku;</p> <p>C2. Kształcenie umiejętności z zakresu posługiwania się wiedzą z historii Polski średniowiecza;</p> <p>C3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku spuścizny średniowiecznej Polski</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1. Zapoznanie z kategoriami pojęciowymi z zakresu mediewistyki, oraz tekstami źródłowymi z epoki;</p> <p>C2. Pogłębienie umiejętności selekcjonowania i integrowania informacji z zakresu historii Polski</p>
--

średniowiecznej oraz korzystania z baz danych bibliotecznych;
C3 Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku spuścizny średniowiecznej Polski.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wprowadzenie. Prezentacja karty przedmiotu. Omówienie treści programowych
2. Słowianie na ziemiach polskich
3. Polska i jej początki – legendy i źródła
4. Początki Kościoła i polskiej organizacji kościelnej
5. Recepcja kultury łacińskiej w Polsce XI i XII wieku
6. Organizacja państwa piastowskiego do XIII wieku
7. Prawo immunitetowe i kolonizacja na prawie niemieckim
8. Kościół polski w XIII wieku
9. Kultura w okresie rozbitcia dzielnicowego
10. Społeczeństwo stanowe XIV-XV wieku
11. Uniwersytet krakowski i kultura umysłowa XV wieku
12. Organizacja kościelna w państwie Jagiellonów
13. Władza i prawo w późnośredniowiecznej Polsce
14. Religijność późnego średniowiecza
15. Mecenasi i artyści w Polsce późnego średniowiecza

Konwersatorium:

1. Omówienie treści programowych. Periodyzacja
2. Organizacja gospodarcza państwa piastowskiego
3. Państwo Mieszka I
4. Panowanie Bolesława Chrobrego
5. Kryzys i odbudowa państwa piastowskiego: Mieszko II i Kazimierz Odnowiciel
6. Bolesław Szczodry i jego panowanie
7. Państwo Bolesława Krzywoustego
8. Rozbitcie dzielnicowe w Polsce (do 1227 roku)
9. Zakony w średniowiecznej Polsce
10. Monarchia Henryków śląskich
11. Odrodzone Królestwo Polskie – skutki rozbitcia dzielnicowego
12. Państwo Kazimierza Wielkiego
13. Rządy andegaweńskie w Polsce
14. Unie polsko-litewskie w XIV-XV wieku
15. Monarchia Kazimierza Jagiellończyka
16. Kolokwium zaliczeniowe

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje zaawansowaną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie epoki średniowiecza w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	HIS2A_W04
W02	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki średniowiecza.	HIS2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury z zakresu	HIS2A_U02

	historii średniowiecza	
U02	Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł z zakresu historii średniowiecza.	HIS2A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat historii średniowiecznej Polski i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego	HIS2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisany*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test-stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	...
W01	X					X						X						X			
W02						X						X						X			
U01	X											X									
U02	X					X						X						X			
K01	X					X						X						X			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu);
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu);
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu);
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu);
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu);
konwersatorium(K)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej);
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej);
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej);
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej);
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej);

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOSREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	75	45
<i>Udział w wykładach</i>	30	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	45	30
<i>Udział w egzaminie</i>	(2)	(2)
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	80
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	20
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20	25
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	20	25
<i>Kwerenda internetowa*</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....