

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.HPXIX	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia powszechna XIX wieku
	angielskim	History of the XIXth century

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Legieć
1.6. Kontakt	jlegiec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, pogadanka, dyskusja, praca ze źródłem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	L. Bazylow, Historia powszechna 1789 – 1870, Warszawa 2000; M. Żywczyński, Historia powszechna 1789 – 1870, Warszawa 2008; J. Pajewski, Historia powszechna 1871 – 1918, Warszawa 2001; A. Chwalba, Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2013.
	uzupełniająca	A. de Tocqueville, O demokracji w Ameryce, Warszawa 2005; A. de Custine, Listy z Rosji. Rosja w 1839 roku, Kraków 2015; H. Batowski, Rozpad Austro-Węgier 1914-1918, Kraków 1982; L. Bazylow, Społeczeństwo rosyjskie w pierwszej połowie XIX wieku, Wrocław 1973.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1- Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii powszechnej XIX w.
- C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii powszechnej XIX w. i zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych
- C3 – Kształtowanie postawy szacunku dla historii powszechnej XIX wieku.

Konwersatorium:

- C1-Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii powszechnej XIX w.
- C2-Kształcenie umiejętności interpretowania świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią powszechną XIX w.
- C3- Uwrażliwienie studentów na dbałość o dorobek dziedzictwa kulturowego XIX w.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- I. Kierunki rozwoju gospodarczego i społecznego.
 1. Industrializacja – I-sza rewolucja przemysłowa
 2. II- ga rewolucja przemysłowa: postęp techniczny i powstanie nowych gałęzi przemysłu
 3. Stare i nowe kraje przemysłowe na przełomie XIX i XX w. – Wielka Brytania, Francja, Niemcy, USA, Rosja i Japonia
 4. Stare i nowe klasy społeczne – ziemiaństwo, chłopci, mieszczaństwo, klasa robotnicza, przemysłowcy, inteligencja
 5. Zmiany demograficzne i społeczne - migracje, urbanizacja, emancypacja kobiet, ruch zawodowy
 6. Rozwój nauki i oświaty, kultura i sztuka
 7. Koniec starego świata – I wojna światowa
- II. Główne kierunki myśli politycznej i systemy ustrojowe.
 1. Liberalizm i konserwatyzm– Locke, Monteskiusz, Constante, Burke, de Tocqueville
 2. Socjalizm utopijny i marksizm
 3. Myśl katolicka
 4. Od absolutyzmu oświeconego do demokracji parlamentarnej
 5. System polityczny (ustrój, prawo wyborcze i system partyjny) Wielkiej Brytanii, USA, Francji i Niemiec
 6. Rosja: próby reform; okcydentalizm i słowianofilstwo
 7. Kwestia narodowa (odrodzenie narodowe, nacjonalizm, rasizm)

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Wielka Rewolucja Francuska
3. Epoka napoleońska
4. Kongres Wiedeński i Święte Przymierze
5. Wiosna Ludów
6. Zjednoczenie Włoch
7. Zjednoczenie i Niemiec
8. Ekspansja USA; konflikt Północ – Południe
9. Podział kolonialny świata
10. Europa w okresie przewagi niemieckiej; kształtowanie się bloków
11. Wojna rosyjsko-japońska
12. Plany wojenne, nowe techniki i rodzaje broni, gospodarka wojenna
13. Front zachodni i front wschodni I wojny światowej
14. Rewolucje rosyjskie i traktat brzeski
15. Zawieszenie broni i traktaty pokojowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym dotyczącej historii powszechnej XIX w. fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych	HIS1A_W02
W02	Wykazuje zaawansowaną znajomość historii powszechnej XIX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym	HIS1A_W04
W03	Wykazuje znajomość historii powszechnej XIX wieku oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	HIS1A_W05
w zakresie UMIĘTNOŚCI :		

U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat historii powszechnej XIX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych dotyczących historii powszechnej XIX wieku	HIS1A_U03
U03	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe problematyki historii powszechnej XIX wieku, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat historii powszechnej XIX wieku i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01
K02	Po zajęciach z przedmiotu Historia powszechna XIX wieku, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie	HIS1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K
W01	+																			+	
W02	+																			+	
W03	+																			+	
U01	+																			+	
U02																				+	
U03	+																			+	
K01	+																			+	
K02	+																			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu
Konwersatorium (K)	3	51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat)
	3,5	52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat)
	4	77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat)

4,5	90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat)
5	96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	75	45
<i>Udział w wykładach</i>	30	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	45	30
<i>Udział w egzaminie</i>	(1)	(1)
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	80
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	30	50
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15	20
<i>Przygotowanie referatu</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....