

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.B.HPXX	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Historia Powszechna 1918-1945
	angielskim	Common history 1918-1945

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Jerzy Gapys, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:jgapys@ujk.edu.pl">jgapys@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład i konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną i egzamin	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład, pogadanka, pokaz, Dyskusja Praca ze źródłem	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	P. Johnson, Historia świata XX wieku. Od Rewolucji Październikowej do "Solidarności". T. 2, Warszawa 2016. Historia polityczna świata XX w t1 1901-1945, red. M. Bankowicz, Kraków 2024. Batowski H., Między dwiema wojnami 1918-1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 2001. Schramm T., Między wojnami 1919-1939. Dzieje powszechne XX wieku, t. 1-2, Poznań 1998-1999. K. Grunberg, Czas wojny. Wykłady z historii, Warszawa 1995
	<b>uzupełniająca</b>	Czubiński A., Europa XX wieku, Poznań 2000. Tenże, Historia powszechna XX wieku, Poznań 2003. Kissinger H., Dyplomacja, Warszawa 1996. Zaremba P., Historia Stanów Zjednoczonych, Warszawa 1992. Zarys historii Afryki i Azji 1869-1996, pod red. A. Bartnickiego, Warszawa 1996.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1-Przedstawienie zagadnień dotyczących historii Europy i wybranych krajów świata w dwudziestoleciu międzywojennym i okresie II wojny światowej i zapoznanie z najnowszym stanem badań we wskazanym zakresie.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu Historii Powszechnej okresu dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej oraz formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.</p> <p>C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku cywilizacyjnego lat 1918-1945 i tragicznych wydarzeń z okresu II wojny światowej.</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami Historii Powszechnej lat 1918-1944.</p>
--

C2- kształcenie umiejętności interpretowania spuścizny źródłowej i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z Historią Powszechną okresu dwudziestolecia międzywojennego i II wojny.

C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku cywilizacyjnego lat 1918-1945 i tragicznych wydarzeń z okresu II wojny światowej.

#### 4.2. Treści programowe

##### Wykłady:

1. Wykład organizacyjny – wprowadzenie w tematykę wykładów i periodyzacja wskazanego okresu historycznego.
- 2, 3. Ewolucja systemów bezpieczeństwa w XIX i XX w.
- 4, 5. Ład wersalsko-waszyngtoński – Liga Narodów.
- 6, 7. Modyfikacja systemu wersalskiego w Europie – porozumienia w Locarno i ich skutki polityczno-militarne.
- 8,9. Kryzys systemu wersalsko-lokarneńskiego – układ monachijski.
- 10,11. Kryzys systemu waszyngtońskiego w basenie Pacyfiku – ekspansjonizm Japonii.
- 12,13. Antagonistyczne bloki polityczno-wojskowe: Osi i Aliantów (Koalicji Antyhitlerowskiej)- geneza i I etap funkcjonowania (1939-1941).
- 14,15. Kryzys bloku „Osi” – sytuacja w latach 1941-1945. Formowanie powojennego ładu międzynarodowego (ONZ).

##### Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
- 2,3. Świat po I wojnie światowej – przegrani i zwycięscy.
- 4,5. Faszyzm we Włoszech - geneza, program, polityka 1918-1939
- 6 -8. Nazizm w Niemczech – geneza, program, polityka 1918-1939.
- 9-11. Związek Socjalistycznych Republik Radzieckich 1917-1941 . Od Rewolucji Październikowej do Wojny Ojczyźnianej. Powstanie i funkcjonowanie państwa komunistycznego.
- 12-14. Stany Zjednoczone w latach 1918-1941. Od prohibicji do Pearl Harbor – polityka, gospodarka, społeczeństwo.
15. „Świat zmierza ku wojnie”. Sytuacja w Europie w przededniu wybuchu II wojny światowej.
16. Wybuch II wojny światowej – działania zbrojne na Zachodzie Europy w latach 1939-1940.
- 17,18. Front wschodni. Wojna niemiecko-radziecka 1941-1945. Rywalizacja bloku państw osi i bloku alianckiego.
- 19-20. Sytuacja militarna w Europie w latach 1943-1945 i zakończenie II wojny światowej.
- 21-22. Ludobójstwo w okresie II wojny światowej.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii powszechnej w okresie międzywojennym i II wojny światowej oraz nauk humanistycznych i społecznych	HIS1A_W02
W02	Wykazuje znajomość historii Europy i świata w zakresie historii okresu międzywojennego i II wojny w ujęciu chronologicznym i tematycznym	HIS1A_W04
W03	Wykazuje w stopniu zaawansowanym znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	HIS1A_W05
W04	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat epoki lat 1918-1945, w zakresie historii politycznej, gospodarczej, społecznej, kultury, rodziny itp.	HIS1A_W06
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		

U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii powszechnej 1918-1945, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii powszechnej 1918-1945, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Dbając o dorobek okresu międzywojennego i okresu II wojny światowej formułuje i formułuje opinie na jego temat, przestrzega etyki zawodu historyka.	HIS1A_K04
K02	Formułując opinie na temat historii 1918-1945, przestrzega zasad etyki zawodu historyka.	HIS1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..
W01	+					+						
W02	+					+						
W03	+											
W04						+						
U01												+
U02	+					+						+
K01	+											+
K02												+

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	45

Udział w wykładach	30	15
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	45	30
Udział w egzaminie	(2)	(2)
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>50</b>	<b>80</b>
Przygotowanie do konwersatorium	40	70
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)