

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.HPLXX	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia Polski 1918-1944
	angielskim	History of Poland 1918-1945

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jerzy Gapys, prof. UJK
1.6. Kontakt	jgapys@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład i konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną i egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pogadanka, pokaz, Dyskusja Praca ze źródłem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Brzoza Cz., Sowa L., <i>Historia Polski 1918-1945</i> , Kraków 2006; Grunberg Karol, <i>Czas wojny 1939-1945. Wykłady z historii</i> , Toruń 1995; Wieczorkiewicz P., <i>Historia polityczna Polski 1935-1945</i> , Warszawa 2005; A. Ajnenkiel, <i>Polskie konstytucje</i> , Warszawa 2007; Salmonowicz, <i>Polskie Państwo Podziemne. Z dziejów walki cywilnej 1939-1945</i> , Warszawa 1994.
	uzupełniająca	Strzembosz T., <i>Rzeczpospolita podziemna : społeczeństwo polskie a państwo podziemne 1939-1945</i> , Warszawa 2000. M. Wrzosek, <i>Wojny o granice Polski Odrodzonej 1918-1921</i> , Warszawa 1992; Gołębiowski J., <i>COP. Dzieje industrializacji w rejonie bezpieczeństwa 1922–1939</i> , Kraków 2000; <i>Spółczesność polskie w XX w., pod red. J. Żarnowskiego</i> , Warszawa 2003; Cz. Łuczak, <i>Polityka ludnościowa i ekonomiczna hitlerowskich Niemiec w okupowanej Polsce</i> , Poznań 1979

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1-Przedstawienie zagadnień dotyczących historii Polski w dwudziestoleciu międzywojennym i okresie II wojny światowej i zapoznanie z najnowszym stanem badań we wskazanym zakresie.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii Polski okresu dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej oraz formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.</p> <p>C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku cywilizacyjnego II Rzeczypospolitej i trudnej przeszłości Polski w okresie II wojny światowej.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami historii Polski lat 1918-1944.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności interpretowania spuścizny źródłowej i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią Polski okresu dwudziestolecia</p>

międzywojennego i II wojny.

C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku cywilizacyjnego II Rzeczypospolitej i trudnej przeszłości Polski w okresie II wojny światowej.

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Wykład organizacyjny – wprowadzenie w tematykę wykładów i periodyzacja wskazanego okresu historycznego .
2. Polska i Polacy po I wojnie światowej.
- 3,4. Społeczeństwo II Rzeczypospolitej.
- 5,6. Demokracja parlamentarna do przewrotu majowego.
- 7,8 Mozaika życia politycznego II Rzeczypospolitej.
9. Ruch robotniczy. Przewrót majowy i rządy Józefa Piłsudskiego.
10. Dekompozycja obozu sanacyjnego.
- 11,12. Polityka zagraniczna Polski w latach 1918-1939.
13. Wybuch i przebieg wojny obronnej w 1939 r.
14. Eksterminacja Polaków podczas II wojny światowej.
15. Polacy w przededniu zakończenia II wojny światowej.

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
- 2,3. Narodziny niepodległej Polski: listopad 1918 r. – luty 1919 r.
- 3,4. Walka o kształt terytorialny II RP w latach 1918-1921.
- 4,5. Zmiany ustrojowe w II Rzeczypospolitej 1918-1939.
- 6,7. Gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej do 1929 r. oraz wielki kryzys w Polsce i próby jego przezwyciężenia (1929-1939).
- 8,9. Mniejszości narodowe w Polsce w latach 1918-1939.
- 10,11. Życie polityczne w Drugiej Rzeczypospolitej: wpływy i działalność partii robotniczych i ludowych,
- 12,13. Zmagania Obozu belwedersko-sanacyjnego z Narodową Demokracją o dominację polityczną i wpływy społeczne.
- 14,15. Rząd polski na uchodźstwie 1939-1945.
- 16,17. Terror i ludobójstwo. Działalność okupanta niemieckiego i radzieckiego w Polsce 1939-1945.
- 18, 19. Polska Walcząca – podziemie polityczne i zbrojne w Polsce 1939-1945.
- 20,21. Normalność w nienormalności – życie codzienne w okupowanym kraju 1939-1945.
22. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii Polski okresu międzywojennego i II wojny oraz nauk historycznych, humanistycznych i społecznych	HIS1A_W02
W02	Wykazuje znajomość historii Polski w zakresie historii okresu międzywojennego i II wojny światowej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	HIS1A_W04
W03	Wykazuje w stopniu zaawansowanym znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	HIS1A_W05
W04	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań w zakresie historii Polski 1918-1944, np. historii politycznej, gospodarczej, społecznej	HIS1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		

U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii Polski 1918-1944, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii Polski lat 1918-1944, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi.	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dbając o dorobek okresu międzywojennego i okresu II wojny światowej formułuje i formułuje opinie na jego temat, przestrzega etyki zawodu historyka.	HIS1A_K04
K02	Formułując opinie na temat historii Polski 1918-1944, przestrzega zasad etyki zawodu nauczyciela.	HIS1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..
W01	+					+						
W02	+					+						
W03	+											
W04						+						
U01												+
U02	+					+						+
K01	+					+						+
K02												+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
konwersatorium (k)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	45

Udział w wykładach	30	15
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	45	30
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	80
Przygotowanie do konwersatorium	30	70
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	20	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)