

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.HPN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia powszechna po II wojnie światowej
	angielskim	Popular history after World War II

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Grzegorz Miernik, prof. UJK
1.6. Kontakt	grzegorz.miernik@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, 30 godzin; konwersatorium, 45 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, pokaz, praca oparta na źródłach – praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	A. Chwalba, Historia powszechna 1989-2011, Warszawa 2024. R. Kuźniar, Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2011. Historia polityczna świata XX wieku 1945-2000, red. M. Bankowicz (autorzy: M. Bankowicz, A. Dudek, A. Gruszcak, J. Polit, Z. Zblewski), Kraków 2004; W. Morawski, Kryzysy gospodarcze. Perspektywa historyczna, Warszawa 2021; J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, Historia powszechna. Wiek XX, Warszawa 2012.
	uzupełniająca	A. Czubiński, Historia powszechna XX wieku, Poznań 2009; J. Holzer, Europa zimnej wojny, Kraków 2012; Huntington S., Trzecia fala demokratyzacji, Warszawa 1995; Najnowsza historia świata 1945-1995, t. I: 1945-1963, t. II: 1963-1979, t. III: 1979-1995, pod red. A. Patka, J. Rydla, J. J. Węca, Kraków 1998; Radzikowski P., Historia powszechna 1945-1994. Skrypt dla studentów historii, Kielce 1996; Roszkowski W., Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku, Warszawa 2005; J. E. Stiglitz Globalizacja, Warszawa 2012.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<b>Wykład:</b>
C1- Zapoznanie z zasadniczymi wydarzeniami historii powszechnej po II wojnie światowej.
C2- Kształcenie umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i następstw wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych dotyczących historii powszechnej po II wojnie światowej.
C3 – Kształtowanie krytycznej postawy wobec problemów historii powszechnej po II wojnie światowej będących wynikiem uwarunkowań historycznych, regionalnych, ideologicznych, religijnych, kulturowych.
<b>Konwersatorium:</b>
C1 – Zwrócenie uwagi na specyfikę wybranych problemów historii powszechnej po II wojnie światowej będącą wynikiem uwarunkowań historycznych, regionalnych, ideologicznych, religijnych, kulturowych.
C2 – Kształcenie umiejętności wyrażania wyważonych ocen procesów i zjawisk po II wojnie światowej.
C3 – Kształtowanie krytycznej postawy dla historii po II wojnie światowej.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

1. System dwubiegunowy po II wojnie światowej. Etapy zimnej wojny.
2. Pozycja USA po II wojnie światowej.
3. ZSRS po II wojnie światowej.
4. Dekolonizacja w Azji i Afryce.
5. Konflikty izraelsko-arabskie.
6. Stosunki międzynarodowe w sowieckiej strefie wpływów.
7. Sytuacja na Półwyspie Koreańskim. KRL-D jako modelowy przykład państwa komunistycznego.
8. Geneza i etapy integracji europejskiej.
9. Kryzys karaibski.
10. Trzecia fala demokratyzacji.
11. Przemiany demograficzne i cywilizacyjne po II wojnie światowej.
12. Rozpad Jugosławii i konflikty bałkańskie na przełomie XX i XXI wieku
13. Pierwsza wojna w Zatoce Perskiej i wojna z terroryzmem.
14. Zjawiska kryzysowe w pierwszych dekadach XXI w.
15. nierozwiązane problemy współczesnego świata i nowe wyzwania.

##### Konwersatorium

1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Kryzys powojenny i załamanie sojuszy. Początek zimnej wojny.
3. Problem niemiecki po II wojnie światowej. Powstanie dwóch państw i ich polityka zagraniczna.
4. Pozycja ZSRR w bloku państw wschodnich. Uwarunkowania polityczne i gospodarcze.
5. Rok 1968.
6. Rozpad imperium kolonialnego. Przypadek Francji.
7. Indie po II wojnie światowej.
8. Wpływ Gandhiego na przemiany w ideologii i polityce państw
9. Egipt pod rządami Abd el-Nasera i Anwara el-Sadata. Egipt przywódcą świata arabskiego.
10. Etapy w dziejach Chińskiej Republiki Ludowej.
11. Upadek ZSRR i rozpad bloku sowieckiego
12. Powstanie i działalność UE
13. Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej w XXI w.
14. Globalizacja – konsekwencje.
15. Wybrane obszary konfliktów w XXI w.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna terminologię z zakresu historii powszechnej po II wojnie światowej oraz dziedzin pokrewnych na poziomie pogłębionym i rozszerzonym	HIS2A_W02
W02	Wykazuje pogłębioną znajomość historii Europy i świata po II wojnie światowej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	HIS2A_W04
W03	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych, które zaszły na świecie po II wojnie światowej z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	HIS2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy historii powszechnej po II wojnie światowej oraz wykonywać innowacyjnie zadania w nieprzewidywalnych warunkach charakterystycznych dla studiowanego kierunku poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę	HIS2A_U01
U02	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii powszechnej po II wojnie światowej i nauk pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych,	HIS2A_U02

	a także źródeł historycznych i literatury oraz Internetu. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy.	
U03	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historii powszechnej po II wojnie światowej, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	HIS2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu historii po II wojnie światowej	HIS2A_K01
K02	Formułując opinie na temat historii po II wojnie światowej, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych	HIS2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	..
W01	+					+						+			+						
W02	+					+						+			+						
W03	+					+						+			+						
U01	+					+						+			+						
U02	+					+						+			+						
U03	+					+						+			+						
K01	+											+			+						
K02												+			+						

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
konwersatorium (K)*	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach.
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach.
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach.
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach.
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	45

Udział w wykładach	30	15
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	45	30
Udział w egzaminie	(2)	(2)
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>50</b>	<b>80</b>
Przygotowanie do konwersatorium	30	65
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	8/12	5/10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....