

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS.B.HPLN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia Polski po 1944 roku The history of Poland after 1944
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Ryszard Gryz, prof. UJK
1.6. Kontakt	ryszard.gryz@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład i konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną i egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład;</li> <li>- praca oparta na źródłach – praca ze źródłem drukowanym, dźwiękowym i audiowizualnym;</li> <li>- dyskusja.</li> </ul>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>Dudek A., Zblewski Z., <i>Utopia nad Wisłą. Historia Peerelu</i>, Bielsko-Biała 2008.</p> <p>Eisler J., <i>Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989</i>, Warszawa 1992.</p> <p>Friszke A., <i>Polska. Losy państwa i narodu</i>, t. 2: 1939-1989, Warszawa 2003.</p> <p>Paczkowski A., <i>Pół wieku dziejów Polski 1939-1989</i>, Warszawa 1995.</p> <p>Roszkowski W., <i>Historia Polski 1914-2005</i>, Warszawa 2015.</p>
	uzupełniająca	<p>Eisler J., <i>„Polskie miesiące”, czyli kryzys(y) w PRL</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Dudek A., Gryz R., <i>Komuniści i Kościół w Polsce (1945-1989)</i>, Kraków 2006.</p> <p>Kaliński J., <i>Gospodarka w PRL</i>, Warszawa 2012.</p> <p>Sowa A.L., <i>Historia Polityczna Polski 1944-1991</i>, Kraków 2011.</p>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1-Przedstawienie istotnych problemów dotyczących historii Polski w latach 1944-1989.</p> <p>C2-Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych i interpretacyjnych w odniesieniu do historiografii Polski „ludowej”.</p> <p>C3-Kształtowanie obiektywnej oceny zjawisk i procesów historycznych zaistniałych w powojennych dziejach Polski.</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1-Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących przemian politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych w Polsce po II wojnie światowej oraz zaprezentowanie najnowszego stanu badań w zakresie genezy, przebiegu i konsekwencji zjawisk kryzysowych systemu ustrojowego PRL (tzw. polskie miesiące).</p> <p>C2- Przygotowanie do samodzielnego i krytycznego interpretowania świadectw źródłowych podczas dyskusji i prezentacji z wykorzystaniem multimediów.</p> <p>C3- Kształtowanie krytycznej postawy wobec dokonań Polski w latach 1944-1989.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. Treści programowe

##### Wykłady:

1. Wprowadzenie do dziejów Polski „ludowej” (charakterystyka problematyki, periodyzacja, źródła, stan badań i literatura przedmiotu).
2. Sytuacja polityczna w Polsce na tle stosunków międzynarodowych w końcowym etapie II wojny światowej (1944/1945).
3. Polska w nowych granicach.
4. Zmiany podziałów administracyjnych w okresie komunizmu
5. Ewolucja systemu politycznego powojennej Polski (1945-1989).
6. System partyjny w Polsce (1944/45-1950-1989).
7. Gospodarka i przemiany własnościowe w Polsce 1944/45-1949.
8. Społeczeństwo polskie w latach klasycznego stalinizmu.
9. Kondycja ekonomiczna Polski w okresie rządów Władysława Gomułki i Edwarda Gierka.
10. Zmiany społeczne i kulturowe społeczeństwa polskiego w latach 1956-1980.
11. Opozycja polityczna w Polsce (1976-1980) i Sierpień '80.
12. Sytuacja gospodarcza w schyłkowym okresie PRL.
13. Polityka zagraniczna PRL.
14. Polacy na emigracji.
15. Nauka i technika w Polsce w II połowie XX w.

##### Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Geneza „władzy ludowej”.
3. Powstanie i działalność Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego.
4. Dramatyczne sześć miesięcy (od Rządu Tymczasowego do Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej).
5. Opozycja legalna w Polsce w latach 1945-1947.
6. Podziemie niepodległościowe w Polsce – organizacje i działalność.
7. Stosunki polsko-żydowskie po II wojnie światowej.
8. System represji w Polsce w latach klasycznego stalinizmu 1948/49-1956.
9. Polskie miesiące w 1956 roku (Poznański Czerwiec i Polski Październik).
10. Geneza, przebieg i konsekwencje Marca '68.
11. Geneza, przebieg i konsekwencje Grudnia '70.
12. Relacje państwowo-kościelne w Polsce w latach 1945-1989.
13. Szesnaście miesięcy Solidarności.
14. Stan wojenny w Polsce i erozja systemu politycznego PRL.
15. Geneza, obrady i następstwa „okrągłego stołu”.
16. Kolokwium zaliczeniowe.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Polski w latach 1944/45-1989.	HIS1A_W01
W02	Potrafi posługiwać się profesjonalną terminologią związaną z najnowszą historią Polski	HIS1A_W02
W03	Wykazuje znajomość historii porównawczej Polski powojennej na tle innych państw bloku sowieckiego	HIS1A_W05
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Umie sformułować kontrowersyjne problemy oraz przedstawić i uzasadnić ich różnorodne interpretacje, a ponadto krytycznie samodzielnie ocenić w zakresie historii powojennej Polski	HIS1A_U01
U02	Posiada umiejętność wyszukiwania, analizowania i interpretowania informacji z zakresu historii najnowszej Polski, wykorzystując źródła historyczne i literaturę	HIS1A_U02
U03	Potrafi zdefiniować i objaśnić terminy fachowe właściwe dla historii powojennej Polski	HIS1A_U04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		

K01	Krytycznie ocenia własną wiedzę w zakresie historii powojennej Polski	HIS1A_K01
K02	Formułuje opinie na temat historii najnowszej Polski, dbając o dorobek i tradycję zawodu historyka oraz przestrzegając zasad etyki zawodowej	HIS1A_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
U01																					
U02																					
U03	+																				
K01																					
K02	+																				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	45
Udział w wykładach	30	15

Udział w konwersatoriach	45	30
Udział w egzaminie	(2)	(2)
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>50</b>	<b>80</b>
Przygotowanie do konwersatorium	32	60
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	17
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3	3
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

***Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)***

.....