

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.VSH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Vademecum studiów historycznych Vademecum of historical studies
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Katarzyna Justyniarska-Chojak
1.6. Kontakt	kajus@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium (w tym e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (zaliczenie w przypadku e-learningu)	
3.4. Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - praca ze źródłami; - praca z książką; - dyskusja. 	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów, Kraków 1999. Pawlak M., Serczyk J., Podstawy badań historycznych. Skrypt dla studentów I roku historii, Bydgoszcz 2008. Swieżawski A., Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 2001. Werner W., Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012. Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D. A. Sikorski, Warszawa 2012.
	uzupełniająca	Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1985. Serczyk J., Podstawy badań historycznych, Toruń 1967. Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996. Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1- Przedstawienie zagadnień związanych z wiedzą teoretyczną, dotyczącą historii jako nauki i nauk ją posiłkujących oraz problematyką postępowania badawczego historyka.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności o charakterze warsztatowym (próba analizy tekstów źródłowych i tekstów kultury), wykorzystywanych w pracy historyka oraz konstruowaniu tekstów naukowych.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji zawodu historyka.</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia (oraz specyfiką zajęć prowadzonych metodą e-learningu).
2. Zagadnienia wstępne (historia – dzieje – tradycja – źródło historyczne – fakt źródłowy – proces historyczny). Historia jako nauka.
3. Nauki pomocnicze historii a nauki posiłkujące historię.
4. Wiedza pozaźródłowa.
5. Rodzaje literatury naukowej.
6. Czasopisma naukowe.
7. Wiedza źródłowa.
8. Źródła historyczne, krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródeł. Metody badawcze.
9. Wydawnictwa źródłowe.
10. Kolokwium zaliczeniowe.

e-learning:

1. Prace pisemne na studiach historycznych (plan pracy).
2. Postępowanie historyka podczas pisania pracy – konstrukcja pracy naukowej (przypisy).
3. Bibliografia i jej miejsce w pracy pisemnej.
4. Konstrukcja pracy naukowej (aparatus pomocniczy).
5. Źródła archiwalne w warsztacie naukowym historyka.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu przedmiotu Vademecum studiów historycznych	HIS1A_W01
W02	Zna miejsce zagadnień związanych z warsztatem naukowym historyka	HIS1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje informacje z zakresu przedmiotu Vademecum studiów historycznych	HIS1A_U02
U02	Trafnie opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej posługując się warsztatem naukowym historyka umożliwiającym przygotowanie prac pisemnych.	HIS1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie przedmiotu Vademecum studiów historycznych	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny*	Kolokwium	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (zaliczenie ścieżek szkoleniowych w e-learningu)

																ngu)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01						+									+						+
W02						+						+			+						+
U01												+									+
U02															+						+
K01												+			+						+

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
konwersatorium (K)* (w tym e-learning)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu.
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w konwersatoriach	20	10
Inne (e-learning)	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do konwersatorium	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Wykonanie szkoleń – e-learning	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....