

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.PZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Prehistoria ziem polskich The prehistory of Polish Lands
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Szymon Orzechowski, prof. UJK
1.6. Kontakt	simon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład i konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną i egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, pokaz, praca ze źródłami archeologicznymi, dyskusja, case study, analiza SWOT.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Hensel W. (red.), Prehistoria ziem polskich, t. 1-5, Wrocław - Warszawa - Kraków 1975-1981. Kaczanowski P., Kozłowski J.K., Najdawniejsze dzieje ziem polskich, Wielka historia Polski, S. Grodziński, J. Wyrozumski i M. Zgórniak (red.), t. 1, Kraków 1998. Kokowski A., Starożytna Polska, Warszawa 2005. Kolendo J., Płóciennik T., <i>Vistula amne discreta</i> . Greckie i łacińskie źródła do najdawniejszych dziejów ziem polskich, Warszawa 2015. Ławecka D., Wstęp do archeologii, Warszawa-Kraków 2003.
	uzupełniająca	Kaczanowski P., Parczewski M. (red.), Archeologia o początkach Słowian. Materiały z konferencji, Kraków 19-21 listopada 2001, Kraków 2005. Kolendo J., Świat antyczny i barbarzyńcy. Teksty, zabytki, refleksje nad przeszłością, t. 1-III, A. Bursche, R. Chowaniec, W. Nowakowski (red.), Warszawa 1998. Kruk J., Gospodarka w Polsce południowo-wschodniej w V-III tys. p.n.e. Wrocław 1980. Orzechowski S., Region żelaza. Centra hutnicze kultury przeworskiej, Kielce 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
Wykład:
C1. Zapoznanie studentów z metodami badań i specyfiką archeologii oraz wspomagających ją nauk pomocniczych.
C2. Przedstawienie dziejów gospodarczych i społecznych ziem polskich w pradziejach i w najstarszych fazach wczesnego średniowiecza z uwzględnieniem tła europejskiego.
C3. Wyjaśnienie złożonych mechanizmów funkcjonowania struktur społecznych i gospodarczych w ramach wspólnoty pierwotnej i plemiennej.
Konwersatorium:

- C1. Zapoznanie ze specyfiką okresu prehistorycznego
- C2. Rozwijanie umiejętności analizy źródeł kultury materialnej i ich znaczenie dla rekonstrukcji najdawniejszych dziejów ziem polskich
- C3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego okresu pradziejowego

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Podstawy periodyzacji w pradziejach, problem źródeł i metod badawczych w archeologii.
3. Krótki wykład antropogenezy.
- 4, 5. Początki kultury ludzkiej na ziemiach polskich – modele gospodarki przyswajającej.
6. Neolityzacja ziem polskich – nowy model gospodarki tzw. wytwarzającej.
- 7, 8. Początki metalurgii w Europie – główne regiony produkcji metali kolorowych i ich rola w gospodarce pradziejowej i życiu codziennym ludności.
9. Kultura lateńska i jej znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy i ziem polskich.
- 10, 11. Imperium rzymskie a barbarzyńska Europa – relacje interkulturowe.
- 12, 13. Początki hutnictwa żelaza na ziemiach polskich, wielkie centra metalurgiczne kultury przeworskiej.
- 14, 15. Schyłek starożytności na ziemiach polskich i problem etnogenezy Słowian.

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Kultury środkowego, górnego i schyłkowego paleolitu.
3. Zróżnicowanie kulturowe na ziemiach polskich w młodszej epoce kamienia.
4. Pozyskiwanie, obróbka i dystrybucja surowców krzemianych w neolicie i wczesnej epoce brązu.
5. Schyłek epoki kamienia czasem nomadów.
- 6, 7. Kultury epoki brązu na ziemiach polskich.
8. Proces unifikacji kulturowej w dobie rozwoju kompleksu łużycko-pomorsko-kloszowego.
- 9, 10. Gospodarka Celtów na ziemiach polskich (rolnictwo, rzemiosło, mennictwo).
11. Źródła pisane do historii ziem polskich w starożytności.
- 12, 13. Okres rzymski na ziemiach polskich - problem przynależności etnicznej Lugiów, Wandalów, Gotów i Wenetów.
- 14, 15. Kultura materialna i duchowa Słowian w najstarszych fazach wczesnego średniowiecza.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prehistorii jako dziedziny nauki	HIS1A_W01
W02	Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu archeologii pradziejowej	HIS1A_W02
W03	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę wytworów cywilizacji prehistorycznych (kultura materialna)	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu z zakresu prehistorii ziem polskich	HIS1A_U02
U02	Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze w zakresie opracowania tekstów odnoszących się do okresu pradziejowego	HIS1A_U03
U03	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla prehistorii ziem polskich	HIS1A_U04

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie prehistorii ziem polskich	HIS1A_K01
K02	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu wiedzę z zakresu prehistorii ziem polskich	HIS1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01	+											+			+					+	
W02	+											+			+					+	
W03	+											+			+					+	
U01	+											+			+					+	
U02	+											+			+					+	
U03	+											+			+					+	
K01	+											+			+					+	
K02												+			+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	30
Udział w wykładach	30	15
Udział w konwersatoriach	30	15

<i>Udział w egzaminie</i>	(1)	(1)
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	70
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	15	40
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15	20
<i>Zebranie materiałów i przygotowanie referatu, kwerenda internetowa*</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....