

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.HSR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia powszechna średniowiecza Medieval History
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Beata Wojciechowska
1.6. Kontakt	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład i konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną i egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wykład; - praca ze źródłami; - dyskusja. 	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	B. Zientara, Historia powszechna średniowiecza, Warszawa 2015; T. Manteuffel, Historia powszechna średniowiecze, Warszawa 2010; R. Michałowski, Historia powszechna średniowiecza, Warszawa 2009; Ch. Wickham, Średniowieczna Europa, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	S. Reynold, Lenna i wasale. Reinterpretacja średniowiecznych źródeł, Kęty 2010; S. Kwiatkowski, Średniowieczne dzieje Europy, Warszawa 2007; Ch. Brooke, Europa średniowieczna 962-1154, Warszawa 2001; Narodziny średniowiecznej Europy, pod red. H. Samsonowicza, Warszawa 1999; J. L. Abu-Lughod, Europa na peryferiach. Średniowieczny system – świat w latach 1250-1350, Kęty 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1-Przedstawienie zagadnień dotyczących historii średniowiecznej i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii średniowiecznej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.</p> <p>C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa historycznego.</p> <p>Konwersatorium:</p>
--

- C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami historii średniowiecza.
 C2-Przygotowanie do interpretowania średniowiecznych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią średniowieczną.
 C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa kulturowego.

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Wędrowki ludów i kształtowanie się średniowiecznej Europy
2. Wschodnie Cesarstwo Rzymskie
3. Feudalizm
4. Wikingowie
5. Prawo rzymskie i kanoniczne
6. Ekspansja arabska w Azji, Afryce i Europie
7. Średniowieczny monastycyzm
8. Europa w czasach wypraw krzyżowych
9. Rzesza Niemiecka w XII-XIII wieku
10. Średniowieczne herezje
11. Uniwersytety
12. Nauka w wiekach średnich
13. Pielgrzymki
14. Czechy w XIV-XV wieku
15. Kryzys Kościoła w XIV-XV wieku

Konwersatorium :

1. Frankowie i ich państwa
2. Europa karolińska
3. Iroszkoci
4. Państwa słowiańskie we wczesnym średniowieczu
5. Cesarstwo i papieżstwo w okresie walki o inwestyturę
6. Mongołowie
7. Władca i prawo w średniowieczu
8. Rywalizacja francusko-angielska do schyłku XIII wieku
9. Średniowieczna inkwizycja
11. Państwa basenu Morza Bałtyckiego w XIII-XV wieku
12. Kraje śródziemnomorskie w XIV-XV wieku
13. Wojna stuletnia
14. Ekspansja Turków osmańskich
14. Gospodarcze i społeczne wstrząsy późnego średniowiecza
15. Kultura i sztuka średniowieczna

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii średniowiecznej	HIS1A_W02
W02	Wykazuje zaawansowaną znajomość historii średniowiecznej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	HIS1A_W04
W03	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych	HIS1A_W09

	w poznaniu epoki średniowiecznej	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii średniowiecznej, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii średniowiecznej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnie humanistycznym w zakresie historii średniowiecznej, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01
K02	Dbą o dorobek i tradycję zawodu historyka wyrażając opinię na temat historii średniowiecza	HIS1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..
W01	+					+						+						
W02	+					+						+						
W03												+						
U01												+						
U02	+					+						+						
K01												+						
K02												+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
konwersatorium (k)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;

	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
--	---	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	45
Udział w wykładach	30	15
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	45	30
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	80
Przygotowanie do konwersatorium	30	65
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	20	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)