

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.HN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia nowożytna powszechna
	angielskim	The universal history in modern times

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	jacek.pielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	Przedmioty podstawowe
2.3. Wymagania wstępne*	Język polski
	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład i konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda problemowa, praca ze źródłami, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	K. Mikulski, J. Wijaczka, Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 2012; Z. Wójcik, Historia powszechna. Wiek XVI-XVII, Warszawa 2006; E. Rostworowski, Historia powszechna. Wiek XVIII, Warszawa 2009. Wierzbicki L. A., Historia polityczna nowożytnej Europy 1492-1792; Lublin 2018; A. Gaca, K. Kamińska, Historia powszechna ustrojów państwowych, Toruń 2002.
	uzupełniająca	A. Wyczański, Historia powszechna wiek XVI, Warszawa 1999; A. Kersten, Historia powszechna wiek XVII, Warszawa 1984; J. Maciszewski, Historia powszechna wiek Oświecenia, Warszawa 1997; P. Chaunu, Cywilizacja Oświecenia, Warszawa 1989; J. Delumeau, Cywilizacja Odrodzenia, Warszawa 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu:**Wykład:**

C1- Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii powszechnej w XVI-XVIII wieku

C2- Doskonalenie umiejętności analizowania wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych na świecie w XVI-XVIII wieku

C3- Kształtowanie postaw szacunku dla epoki nowożytnej.

Konwersatorium:

C1- Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii nowożytnej

C2- Przygotowanie do interpretowania nowożytnych świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią nowożytną.

C3- Kształtowanie dbałości o dorobek nowożytnego dziedzictwa kulturowego

a. Treści programowe:

(symbol)	pisemny			*						ć na zajęciach*			własna*			w grupie*			referaty			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	
W01	+					+						+										
W02	+					+						+										
W03	+					+						+										
U01	+					+						+										
U02	+					+						+										
U03	+					+						+										
K01	+					+						+										
K02	+					+						+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium
	4	71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium
	5	91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	45
Udział w wykładach	30	15
Udział w konwersatoriach	45	30
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	80
Przygotowanie do konwersatorium	30	55
Przygotowanie do egzaminu	20	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....