

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.E.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe BA Diploma Seminar
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	jpielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, praca ze źródłami, praca z książką.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	M. Pawlak, J. Serczyk, Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 2008; A., Świeżawski, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1999; A. Świeżawski, Warsztat naukowy historyka, Częstochowa 1999; Z. Guldon, Prace pisemne na studiach historycznych. Przewodnik metodyczny, Kielce 1997.
	uzupełniająca	M. Bloch, Pochwała historii, czyli o zawodzie historyka, Warszawa 2009; A. E. Mierzwa, Historyka – wstęp do badań historycznych, Piotrków Trybunalski 2001; J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię, Poznań 2008; J. Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C-1 Pogłębienie wiedzy w zakresie rodzajów prac badawczych oraz zapoznanie ze szczegółowymi zasadami tworzenia własnej pracy naukowej w postaci pracy licencjackiej
C-2 Kształcenie umiejętności organizacji indywidualnego warsztatu naukowego historyka oraz wyrobienie umiejętności stosowania różnych metod badawczych związanych z opracowaniem tematu z wybranej epoki historycznej
C-3 Zwrócenie uwagi na potrzebę krytycznej interpretacji przekazów literatury przedmiotu, sposobów prezentacji wyników własnych badań naukowych dotyczących problematyki zawartej w przygotowywanej pracy licencjackiej, uwagi i sugestie zespołu seminaryjnego oraz przygotowanie pracy licencjackiej i jej obrona

4.2. Treści programowe:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia egzaminu
- 2-10 Przegląd rodzajów prac naukowych
- 11-18 Wybór tematu pracy licencjackiej
- 19-32 Szczegółowe zasady pisania prac licencjackich
- 33-41 Praktyczne pozyskiwanie informacji naukowych w zakresie przygotowywanej pracy licencjackiej
- 42-50 Interpretacja i krytyka źródeł niezbędnych do opracowania poszczególnych zagadnień do pracy licencjackiej
- 51-53 Stosowanie zasad poprawnego cytowania literatury przedmiotu
- 54 Przygotowanie planu pracy licencjackiej
- 55-56 Prezentacje prac licencjackich i dyskusja nad realizacją merytoryczną i formalną wybranych tematów
- 57 Normy moralne i etyczne obowiązujące historyka i badacza
- 58-60 Zajęcia zaliczeniowe

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych w pracy licencjackiej	HIS1A_W02
W02	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka niezbędnych dla przygotowania pracy licencjackiej	HIS1A_W07
W03	Rozumie, że teoria metodologii badań historycznych oraz dyskusja historyczna niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, które winny znaleźć odzwierciedlenie w pracy licencjackiej	HIS1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania charakterystyczne dla kierunku historia poprzez właściwy dobór literatury i informacji z niej pochodzących i krytyczną analizę prowadzącą do powstania pracy licencjackiej	HIS1A_U01
U02	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także literatury historycznej w celu napisania pracy licencjackiej	HIS1A_U02
U03	Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanej przez siebie pracy licencjackiej	HIS1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnie humanistycznym i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii historyków, jeśli posiada trudności z rozwiązaniem problemu naukowego na drodze do napisania pracy licencjackiej	HIS1A_K01
K02	Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka w zakresie przygotowywanej pracy licencjackiej	HIS1A_K04
K03	W zakresie przygotowywania pracy licencjackiej przestrzega zasady etyki zawodu historyka i wymaga tego od innych	HIS1A_K05

