

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.MBR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodologia badań regionalnych
	Angielskim	Methodology of regional studies

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa
1.6. Kontakt	emajcher@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓLWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, praca ze źródłami, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Edukacja regionalna, red. A. W. Brzezińska, A. Hulewska, J. Słomska, Warszawa 2006. Petrykowski P., Edukacja regionalna. Problemy podstawowe i otwarte, Toruń 2003. Region, regionalizm pojęcia i rzeczywistość. Zbiór studiów, red. K. Handke, Warszawa 1993, s. 13-160. Topolski J., Założenia metodologiczne badań regionalnych w zakresie historii, „Dzieje Najnowsze”, R. 5, 1973, z. 2, s. 19–26. Konieczka-Śliwińska D., Edukacyjny nurt regionalizmu polskiego po 1918 roku, Poznań 2011.
	uzupełniająca	O nowy model historycznych badań regionalnych, red. K. Makowski, Poznań 2007. O uprawianiu i znaczeniu historii regionalnej, Ciechanów-Toruń 1991. Guldon Z., Historyczne badania regionalne i lokalne, „Rocznik Muzeum Narodowego w Kielcach t. 12, 1982, s. 11-26. Stępnik A., Historia regionalna i lokalna w Polsce 1918-1939. Badania i popularyzacja, Warszawa 1990 Stępnik A., Historia regionalna i lokalna, w: Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, red. J. Maternicki, Warszawa 2004, s. 11-112.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu

Konwersatorium:

C-1 Zapoznanie z metodami badań regionalnych w ujęciu historycznym i współcześnie, omówienie terminologii przedmiotu i zakresu prac regionalnych w nauce humanistycznej.

C-2 Wykształcenie umiejętności wartościowania zasobów kulturowych i krajobrazowych.

C-3. Pokazanie znaczenia regionu w umacnianiu tożsamości regionalnej i narodowej, czynników i kryteriów decydujących o spójności obszarów uznawanych za regiony. Zapoznanie z dorobkiem badawczym dotyczącym regionu świętokrzyskiego z dziedziny kultury, oświaty, etnografii, kościoła, gospodarki, życia społecznego i politycznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.

Podstawowe pojęcia dotyczące metodologii badań regionalnych.

Relacje historii regionalnej, narodowej i powszechnej.

Tożsamość regionalna – wymiary i sposoby opisywania: perspektywa psychologiczna, socjologiczna, geograficzna, etnograficzna, historyczna, ekonomiczna, urbanistyczno-architektoniczna.

Rozwój historycznych badań regionalnych w XIX i XX w.

Praca ze źródłem historycznym o charakterze regionalnym.

Źródła historii mówionej do badań regionalnych.

Biografistyka regionalna.

Współczesne historyczne badania regionalne: kierunki, organizacja, zakres.

Region świętokrzyski – dorobek dotychczasowej historiografii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu metodologii badań regionalnych	HIS1A_W02
W02	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historycznych dotyczących metodologii badań regionalnych	HIS1A_W06
W03	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka badającego region	HIS1A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla historycznych badań regionalnych, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę	HIS1A_U01
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla metodologii badań regionalnych, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści dotyczące metodologii badań historycznych, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01
K02	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego	HIS1A_K02
K03	Formułując opinie na temat badań regionalnych, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie	HIS1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pismny*	Kolokwium	Projekt*	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie*	Referaty

