

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.D.HGM20	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Źródłoznawstwo Knowledge of historical sources
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Mariusz Nowak
<b>1.6. Kontakt</b>	mariusznowak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca ze źródłami;</li> <li>- dyskusja;</li> <li>- pogadanka.</li> </ul>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Topolski J., Metodologia historii, Warszawa 1982. Ilnatowicz I., A. Biernat, Vademecum do badań nad historią XIX i XX w., Warszawa 2003. Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 1983. Wojtkowiak Z., Nauki pomocnicze historii najnowszej. Źródłoznawstwo, Poznań 2003.
	<b>uzupełniająca</b>	Źródłoznawstwo historyczne Brygidy Kürbis, Warszawa 2021. Kuklo C., Źródła i badania nad statystyką demograficzną ziem polskich w okresie przedrozbiorowym w: Rozwój myśli i instytucji statystycznych na ziemiach polskich, red. S. Jońca, Warszawa 1994. Kumor B., Źródła do statystyki kościelnej na ziemiach polskich od połowy XVI do XIX w., w: Rozwój myśli i instytucji statystycznych na ziemiach polskich, red. S. Jońca, Warszawa 1994.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p><b>C1.</b> Pogłębienie wiedzy na temat różnych typów źródeł jako podstawy pracy badawczej historyka  <b>C2.</b> Nabycie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych związanych z opisem i analizą źródeł  <b>C3.</b> Ukształtowanie postaw szacunku dla spuścizny dziejowej w postaci historycznych świadectw źródłowych.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>Źródła historyczne i źródłoznawstwo                      Podstawowe pojęcia, definicje związane ze źródłoznawstwem.                      Typologia i charakterystyka szczegółowa.                      Struktura źródła historycznego                      Źródła historyczne niepisane.                      Źródła historyczne pisane.                      Gatunki źródeł historiograficznych.                      Najważniejsze pomniki polskiej historiografii.</p>

Interpretacja i krytyka źródła.  
Edycja źródeł historycznych  
Archiwoznawstwo. Wybrane zagadnienia z metodyki archiwalnej.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu źródłoznawstwa	HIS1A_W02
W02	Wykazuje zaawansowaną znajomość historycznych świadectw źródłowych	HIS1A_W04
W03	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych metod badania historycznych świadectw źródłowych	HIS1A_W06
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu źródłoznawstwa	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla źródłoznawstwa	HIS1A_U04
U03	Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących źródłoznawstwa	HIS1A_U06
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści dotyczące źródłoznawstwa, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01
K02	Formułując opinie na temat źródłoznawstwa, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie	HIS1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Referat					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K			
W01						+																		
W02						+																		
W03						+																		
U01						+																		
U02						+																		
U03						+																		
K01																								
K02																								

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
<b>Konwersatorium (K)</b>	<b>3</b>	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach;
	<b>3,5</b>	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach;
	<b>4</b>	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach;
	<b>4,5</b>	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach;
	<b>5</b>	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.

#### 11. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	2	2
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>35</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	15
<i>Opracowanie referatu</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)**

.....