

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.EWM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Etyka w medycynie - wczoraj i dziś
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	ks. dr hab. Paweł Tambor
1.6. Kontakt	ptambor@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych IH UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Elementy wykładu informacyjnego, dyskusja problemowa, burza mózgów, analiza materiałów źródłowych i doświadczenia	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Etyka w medycynie – wczoraj i dziś. Wybrane zagadnienia, Basińska K., Halasz J., (red.), Kraków 2013. Biesaga T., Etyka medyczna, w: Etyka, cz. II, red. S. Janeczek, KUL, Lublin 2016, s. 237-262; Chyrowicz B., Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków 2015.
	uzupełniająca	Biesaga T., Elementy etyki medycznej, Kraków: Wydawnictwo Medycyny Praktycznej 2006; Pasiński T., Łuków P., Etyka medyczna z elementami filozofii, Warszawa 2013. Szewczyk K., Bioetyka t.1-2, Warszawa 2009; Monge M. A., Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etyki filozoficznej, w szczególności bioetyki i etyki medycznej.</p> <p>C2. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z etyką medyczną, a więc sztuką myślenia i dokonywania wyborów służących dobru człowieka i społeczeństwa w kontekście medycyny historycznej i współczesnej.</p> <p>C3. Uwrażliwienie studentów na ważność norm etycznych i ich zasadność w budowaniu godnego życia osobistego i społecznego.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p style="text-align: center;">Konwersatorium</p> <p>Wprowadzenie do etyki medycznej, relacja bioetyki do innych nauk: medycyny, technologii, nauk społecznych, Fundamentalne zasady etyki medycznej: autonomii, beneficjencji, nieszkodzenia, sprawiedliwości. Elementy historii etyki medycznej (prezentacja i dyskusja znaczących precedensów). Studium i dyskusja wybranych przypadków szczegółowych problemów: modele relacji pacjent-lekarz, kryteria podejmowania i niepodejmowania leczenia, zachowanie i zakres tajemnicy lekarskiej, prawa pacjenta, etyczne problemy graniczne na początku i końcu życia człowieka, etyczne aspekty badań naukowych, eksperymentów medycznych i transplantologii, wyzwania etyczne w kontekście epidemii: precedensy historyczne i współczesność; historyczne i współczesne kodeksy etyki medycznej.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu etyki w medycynie	HIS1A_W02
W02	Zna miejsce historii wśród innych nauk, rozumie na poziomie zaawansowanym powiązania interdyscyplinarne historii w zakresie problemów związanych z etyką w medycynie	HIS1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z etyką w medycynie oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla kierunku historia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i ich krytyczną analizę	HIS1A_U01
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla etyki w medycynie, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
U03	Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących zagadnień związanych z etyką w medycynie, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	HIS1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie etyki w medycynie, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01
K02	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu wiedzę w zakresie etyki w medycynie	HIS1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K
W01						+						+						+			
W02						+						+						+			
U01						+						+						+			
U02						+						+						+			
U03						+						+						+			
K01						+						+						+			
K02						+						+						+			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

Konwersatorium (K)	3	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	7	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	3	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)* e-learning</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....