

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.D.MP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Medycyna powojenna Medicine after the Second World War
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. n. med. Stanisław Głuszek/ prof. dr hab. Beata Wojciechowska
<b>1.6. Kontakt</b>	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład i konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną i egzamin	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład ;</li> <li>- nauczanie problemowe;</li> <li>- praca ze źródłami;</li> <li>- dyskusja.</li> </ul>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	D. Schneider, Historia współczesnej medycyny. Renesans, wynalezienie chirurgii i rewolucja implantów, Kraków 2020; S. Mukherjee, Cesarz wszech chorób. Biografia raka, Wołowiec 2013; Dzieje medycyny w Polsce. Opracowania i szkice, t.3 1944-1989, red. W. Noszczyk, Warszawa 2013
	<b>uzupełniająca</b>	S. Głuszek, Zapis umierania. Refleksje lekarza o śmierci i umieraniu, Warszawa 2011; S. Shah, Epidemia. Od dżumy przez HIV po ebolę, Kraków 2019; J. Thorwald, Pacjenci. Sztuczna nerka. Nowe serce. O początkach transplantologii, Warszawa 2012.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
<b>Wykład:</b>
C1-Przedstawienie zagadnień dotyczących rozwoju medycyny po II wojnie światowej i zapoznanie z najnowszym stanem badań.
C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu medycyny powojennej i formułowania opinii związanych z powyższą problematyką.

C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku najnowszego dziedzictwa w zakresie medycyny.

**Konwersatorium:**

C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami rozwoju medycyny powojennej.

C2-Przygotowanie do interpretowania powojennych źródeł medycznych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z rozwojem medycyny powojennej.

C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku medycyny powojennej.

**4.2.Treści programowe**

**Wykłady:**

- 1.Medycyna po II wojnie światowej.
- 2.Rozwój poszczególnych nauk medycznych.
3. Choroby cywilizacyjne.
4. Chirurgia.
- 5.Onkologia.
6. Transplantologia.
7. Kodeksy i procedury medyczne.

**Konwersatorium**

- 1.WHO- cele i zadania.
- 2.Zdrowie publiczne.
3. Ośrodki badawczo-naukowe.
4. Szkolnictwo medyczne.
- 5.Organizacja ochrony zdrowia.
6. Medycyna sądowa.
- 7.Medycyna sportowa.
8. Rewolucja implantów.
- 9.Psychiatria.
10. Opieka nad matką i dzieckiem.
11. Wakcynologia.
12. Leczenie uzdrowiskowe.
13. Higiena i medycyna społeczna.
- 14.Epidemie.
15. Medycyna holistyczna

**a. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu rozwoju medycyny powojennej	HIS1A_W02
W02	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych z zakresu medycyny powojennej oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu medycyny powojennej.	HIS1A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		

U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu rozwoju medycyny powojennej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla rozwoju medycyny powojennej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym w zakresie historii medycyny powojennej, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca pisemna								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	..
W01	+					+						+			+			+			
W02	+					+						+			+			+			
U01						+						+			+			+			
U02						+						+			+			+			
K01												+									

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
konsersatorium (k)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia Niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	30	15
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
Przygotowanie do konwersatorium	35	40
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)