

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.ZCPOSEN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie i choroba w odbiorze społecznym w epoce nowożytnej Health and disease in social perception in the modern era
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	jpielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja; - praca ze źródłami - praca z książką (referat). 	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Piotrowski W., Medycyna polskiego renesansu, Jawor 1995; Piotrowski W., Medycyna polska epoki kontrreformacji (1600-1764), Jawor 1996; Historia medycyny, red. T. Brzeziński, Warszawa 2014; Dzieje medycyny w Polsce, t. 1: Od czasów najdawniejszych do roku 1914, red. W. Noszczyk, Warszawa 2015.
	uzupełniająca	Z. Kuchowicz, O biologiczny wymiar historii, Warszawa 1985; Lisowski W., Prekursorzy medycyny polskiej, t. 1, Warszawa 2008; Zasługi dla medycyny. Europejczycy związani z polską ziemią, red. J. H. Skalski, R. W. Gryglewski Poznań 2009; A. Wyczański, O biologiczny wymiar historii, Warszawa 1992; T. Srogosz, Dzieje myśli medycznej czasów nowożytnych - postulaty badawcze i propozycje metodologiczne, "Medycyna Nowożytna", t. 1, 1999, z. 1; Dzieje nauczania medycyny na ziemiach polskich, red. M. M. Żydowo, Kraków 2001; Medicina antiqua, medievalis et moderna. Historia-filozofia-religia, red. S. Konarska-Zimnicka, L. Kostuch, B. Wojciechowska, Kielce 2019; Wśród córek Eskulapa. Szkice z dziejów medycyny i higieny w Rzeczypospolitej XVI-XVIII wieku, red. A. Karpiński, cz. 1-2, Warszawa 2009-2015; A. Karpiński, W walce z niewidzialnym wrogiem. Epidemie chorób zakaźnych w Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku i ich następstwa demograficzne, społeczno-ekonomiczne i polityczne, Warszawa 2000; Szostak J., Farmakognozja, farmacja galenowa i aptekarstwo w renesansowych zielnikach polskich, Warszawa 2006; Epidemie w dziejach Europy. Konsekwencje społeczne, gospodarcze i kulturowe, red. S. Polek, Ł. T. Sroka, Kraków 2016; „Almanach Historyczny” 2021, t. 23, z. 2 (specjalny): Medicina antiqua, mediaevalis et moderna. Historia – filozofia – religia.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu

Konwersatorium:

C1-Zapoznanie z najistotniejszymi zagadnieniami odnoszącymi się do problemu społecznego odbioru zdrowia i choroby w czasach nowożytnych

C2-Przygotowanie do interpretowania nowożytnych świadectw źródłowych dotyczących kwestii zdrowotnych w opiniach społeczeństw doby nowożytnej

C3- Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji historii medycyny w dobie nowożytnej

4.2. Treści programowe

Konwersatorium:

1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Ideał zdrowia i zdrowego życia w dobie nowożytnej w świetle piśmiennictwa
3. Wiedza i szkolnictwo medyczne w XVI-XVIII w. w oczach elit i społeczeństwa nowożytnego
4. Społeczeństwa nowożytne wobec epidemii
5. Chorzy umysłowo w prawie i opiniach społeczeństwa w Rzeczypospolitej szlacheckiej
6. Kobieta i dziecko w chorobie w XVI-XVIII w. w opiniach społeczeństw nowożytnych
7. Medycy, doktorzy, aptekarze, znachorki, "babki" i szarlatani w praktyce życia codziennego i opiniach współczesnych
8. Przestrogi i rady zdrowotne w świetle zielników i staropolskich poradników medycznych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę z zakresu zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w epoce nowożytnej	HIS1A_W01
W02	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu społecznego odbioru medycyny w wiekach XVI-XVIII	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w epoce nowożytnej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobu Internetu, poprawnie ocenia informacje tam zawarte dotyczące zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w epoce nowożytnej	HIS1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w epoce nowożytnej.	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (referaty)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..	W	C	K			
W01												+												+
W02												+												+
U01												+												+
U02												+												+

