

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Historia medycyny uzdrowiskowej History of spa medicine
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Mariusz Nowak, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	mariusznowak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Nauczanie problemowe; dyskusja.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Historia medycyny, red. T. Brzeziński, Warszawa 2014; Dzieje medycyny w Polsce, t. 1: Od czasów najdawniejszych do roku 1914, red. W. Noszczyk, Warszawa 2015; E. Mazur, Codziennosc kuracjusza : w uzdrowiskach na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX i początku XX wieku, Warszawa 2016.
	<b>uzupełniająca</b>	Uzdrowiska nadmorskie w Europie (XIX-XXI w.) w kontekście porównawczym, Wrocław 2009; M. Łozińska, W kurortach przedwojennej Polski, Wrocław 2020; Elitarny model europejskiego uzdrowiska - ewolucja koncepcji i jej funkcjonowanie w praktyce, Wrocław 2017; Ł. Kasza, Buskie uzdrowisko w XIX wieku : 1776-1916, Busko 2017.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1-Zapoznanie z najistotniejszymi zagadnieniami odnoszącymi się do problemu społecznego odbioru kuracji uzdrowiskowych w Europie i ziemiach polskich.</p> <p>C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych dotyczących kwestii zdrowotnych w opiniach opinii publicznej korzystającej z usług kuracyjnych.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji historii medycyny uzdrowiskowej</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia</li> <li>Ideał zdrowia i zdrowego życia – kwestia kąpeli zdrowotnych.</li> <li>Rozwój balneologii i obiektów kuracyjnych w Europie.</li> <li>Balneologia na ziemiach polskich do k. XVIII w.</li> <li>Obiekty uzdrowiskowe w okresie XIX – XX w. (do 1945) i metody lecznicze.</li> <li>Rozwój uzdrowisk w okresie Polski Ludowej na tle porównawczym do innych krajów europejskich.</li> <li>Współczesne trendy w zakresie medycyny uzdrowiskowej.</li> <li>Zajęcia zaliczeniowe.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Posiada wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii medycyny uzdrowiskowej jako działu medycyny jako dziedziny nauki.	HIS1A_W01
W03	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu społecznego odbioru medycyny uzdrowiskowej	HIS1A_W09
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b> :		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii medycyny uzdrowiskowej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U03	Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu, poprawnie ocenia informacje tam zawarte na temat medycyny uzdrowiskowej	HIS1A_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie medycyny uzdrowiskowej, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	HIS1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (referaty)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..	W	C	K
W01												+									+
W02												+									+
U01												+									+
U02												+									+
K01												+									+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	51-60% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
konwersatorium (k)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w konwersatorium	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do konwersatorium	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)