

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.D.HMPP20	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Historia epidemii The History of the epidemic
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Jerzy Gapys, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	jgapys@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja, pokaz, praca ze źródłem.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	S. Scott, Ch, Duncan, <i>Czarna śmierć. Epidemie w Europie od starożytności do czasów współczesnych</i> , Warszawa 2020. Wright J., <i>Co nas (nie) zabije. Największe plagi w historii ludzkości</i> , Poznań 2020. Brzeziński T. (red.): <i>Historia medycyny</i> , Warszawa 2000, 2004.
	<b>uzupełniająca</b>	R.E., Paliga, <i>Wojny i epidemie w dziejach Rzeczypospolitej. Dżuma, cholera, tyfus</i> , Warszawa 2022. Szumowski W., <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i> , Warszawa 2008. Rodney Castleden, <i>Największe katastrofy w dziejach</i> , Warszawa 2009.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1- Zapoznanie studenta z historią epidemii na przestrzeni dziejów.</p> <p>C2- Przedstawienie rozwoju poglądów i badań naukowych nad etiologią chorób i epidemii w poszczególnych epokach.</p> <p>C3- Kształtowanie umiejętności analizy wpływu epidemii na rozwój społeczny i gospodarczy społeczeństw.</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1-Zapoznanie z czynnikami wpływającymi na pojawianie się i przebiegu epidemii na przestrzeni dziejów.</p> <p>C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych dotyczących epidemii w dziejach ludzkości.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku wobec ofiar epidemii.</p>
---

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Pojęcie epidemii i pandemii. Przyczyny i czynniki epidemii. Zwalczenie epidemii.
3. Wpływ epidemii na dzieje ludzkości.
4. Od tyfusu do dżumy. Epidemie w starożytności.
5. Czarna śmierć, ospa, odra, tyfus i trąd. Epidemie średniowieczne.
6. Od dżumy do czerwonki i syfilisu. Epidemie epoki nowożytnej.
7. Epidemia cholery i ospy w XIX wieku.
8. Pandemia grypy hiszpanki i epidemie grypy w XX- XXI wieku. Pandemia Covid -19
9. Epidemia HIV- AIDS i Heinego Medina (Polio).
10. Kolokwium zaliczeniowe.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii epidemii	HIS1A_W01
W02	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym wiedzy fachowej z zakresu czynników wywołujących epidemie.	HIS1A_W02
W03	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii epidemii na przestrzeni dziejów.	HIS1A_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dotyczących historii epidemii, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy z zakresu historii epidemii.	HIS1A_U04
U3	Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu poszukując informacji na temat historii epidemii, poprawnie ocenia informacje tam zawarte	HIS1A_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat historii epidemii, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	HIS1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin pisemny*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K.	W	C	...	W	C	...	
W01						+						+			+							
W02						+						+			+							
W03						+						+			+							
.U01												+			+							
U02						+						+										
U03												+			+							
.K01						+						+			+							

*\*niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
(Konwersatorium)*	3	51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań.
	3,5	52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	-	-
<i>Udział konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym</i>	20	15
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	25
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....