

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.D.MHM	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Metodologia historii medycyny Methodology of medical history
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. Beata Wojciechowska
<b>1.6. Kontakt</b>	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	- nauczanie problemowe; - dyskusja.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	B. Płonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze. Studia z antropologii wiedzy, Wrocław 2013; J. Jeszke, Koncepcje choroby w historycznych strukturach narracyjnych, „Historyka. Studia metodologiczne” 2018, t.48, s.9-20; A. Rybińska, Zagadnienie metodologii badań w naukach historycznych i medycznych-problem interdyscyplinarności, „Studia z Historii Społeczno-Gospodarczej” 2015, t.15, s.177-186; M. Grmek, Historia chorób u zarania cywilizacji zachodniej, Warszawa 2002.
	<b>uzupełniająca</b>	J. Jeszke, W poszukiwaniu paradygmatu polskiej historiografii medycznej, Poznań 2000; B. Płonka-Syroka, Społeczno-kulturowy kontekst historii medycyny-przegląd koncepcji i propozycje badawcze, „Medycyna Nowożytna 1995, 2/1, s.5-21; B. Płonka-Syroka, Problem przemian w medycynie europejskiej w XVI-XIX w. w świetle wybranych koncepcji z zakresu metodologii historii nauki, „Medycyna Nowożytna” 1997, 4/1, s.5-38

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> <b>Konwersatorium</b></p> <p>C-1 Zapoznanie ze specyfiką metodologii historii medycyny. Zaznajomienie z fachową terminologią z zakresu historii medycyny</p> <p>C-2. Ukształtowanie umiejętności stosowania wybranych metod badawczych w odniesieniu do historii medycyny</p> <p>C-3. Ukształtowanie postawy szacunku dla różnych poglądów badawczych z zakresu metodologii historii medycyny</p>
--

#### 4.2. Treści programowe

##### Konwersatorium

1. Badania historyczne i badania historyczno-medyczne.
2. Źródła do historii medycyny i ich interpretacja.
3. Przemiany w medycynie w świetle koncepcji metodologii historii nauki.
4. Kształtowanie się i rozwój doktryn w nauce medycznej.
5. Profesjonalizacja medycyny.
6. Koncepcje choroby w strukturach narracyjnych.
7. Medycyna praktyczna i społeczna w kontekście historii i kultury.
8. Teorie medycyny w kontekście historii i kultury.
9. Etnomedycyna-źródła i interpretacje.
10. Wybitne jednostki w dziejach nauk medycznych. Znaczenie psychologii i psychiatrii w biografistyce.
11. Medycyna humanistyczna.
12. Medycyna holistyczna a Evidence Based Medicine (EBM).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka medycyny	HIS1A_W07
W02	Rozumie, że teoria metodologii badań historycznych oraz dyskusja historyczna niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	HIS1A_W08
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b> :		
U01	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i historii medycyny, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
U02	Dysponuje umiejętnością porozumiewania się ze specjalistami z zakresu badań nad historią medycyny oraz jest przygotowany do udziału w debacie z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, a także różnych technik komunikacyjnych	HIS1A_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu metodologii historii medycyny, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	..			
W01						+						+												

