

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.D. ZDHM18	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Źródła do historii medycyny do końca XVIII w.
	angielskim	Sources to the history of medicine until the end of the 18 <sup>th</sup> C.

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia 1 stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. Krzysztof Bracha
<b>1.6. Kontakt</b>	krzysztof.bracha@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	15 godz. konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Nauczanie problemowe, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<p><i>Historia medycyny</i>, red. T. Brzeziński, cz. 1, Warszawa 2014 [dostępne w Bibliotece UJK]</p> <p>M. Błaszczyk-Kostanecka, <i>Dzieje medycyny w Polsce</i>, red. W. Noszczyk, t. 1: <i>Od czasów najdawniejszych do roku 1914</i>, Warszawa 2015 [dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UJK]</p> <p><i>A cultural history of medicine</i>, vol. 1. <i>Antiquity (500BC -800 CE)</i>; vol. 2. <i>Middle Ages (800-1450)</i>; vol. 3. <i>Renaissance (1450-1650)</i>; vol. 4. <i>Age of Enlightenment (1650-1800)</i>; vol. 5. <i>Age of Empire (1800-1920)</i>; vol. 6. <i>Modern Age (1920-2000+)</i>, Bloomsbury Academic 2021.</p> <p>J. Skalski, <i>Dzieje medycyny w Polsce. T. 1. Od czasów najdawniejszych do 1914</i>, Warszawa 2015.</p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>R. Porter, <i>The Greatest Benefit to Mankind: A Medical History of Humanity</i>, New York-London 1999 2015 [dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UJK]</p> <p>D. Lippi, <i>Witchcraft, Medicine and Society in Early Modern Europe</i>, "Archiwum Historii i Filozofii Medycyny", t. 75, 2012, s. 68-73 [dostęp online].</p> <p><i>Medycyna Nowożytna. Studia nad Kulturą Medyczną</i> <a href="https://www.ejournals.eu/MedycynaNowozytna/">https://www.ejournals.eu/MedycynaNowozytna/</a> 2015 [dostęp w Bibliotece UJK] wybór tomów.</p> <p>G. Paul, <i>50 faktów z historii medycyny</i>, Warszawa 2014.</p> <p>R. W. Gryglewski, <i>Historia medycyny w sześciu niepełnych odstępach. Część pierwsza, czyli pierwsze trzy odstępy</i>, Kraków 2021.</p> <p>A. S. Lyons, R. J. Petrucelli, <i>Ilustrowana historia medycyny</i>, Warszawa 2003.</p> <p><i>Zarys dziejów chirurgii polskiej</i>, red. W. Noszczyk, Warszawa 1989.</p> <p>W. Szumowski, <i>Historia medycyny</i>, Warszawa 1994.</p> <p>A.C. Crombie, <i>Nauka średniowieczna i początki nauki nowożytnej</i>, t. 1-2, Warszawa 1960.</p>

#### 4. CELE, I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium

C1. Zapoznanie z kierunkami rozwoju medycyny w świetle tekstów źródłowych z epok dawnych do końca XVIII w.

C2. Pogłębienie umiejętności analizy tekstów źródłowych z historii medycyny do końca XVIII w.

C3. Ukształtowanie postawy szacunku dla świadectw źródłowych z zakresu historii medycyny do końca XVIII w.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

**Konwersatorium:**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. *Ayurweda, Mahabharata i Ramajana* – źródła hinduskie do historii medycyny
3. *Iliada i Odyseja* Homera jako źródła do dziejów medycyny
4. *Kyranides* – greckie źródło do wiedzy medyczo-magicznej
5. Praktyki medyczne i recepty przeciwko zarazie w średniowieczu
6. *Schola salernitana (Regimen sanitatis)* – średniowieczny traktat medyczny
7. „Zielnik czarodziejski” - ziołolecznictwo epok dawnych
8. *Practica medicinalis* z XIV w. Tomasza z Wrocławia
9. Herbarze staropolskie: Stefana Falimirz *O ziołach i o mocy ich* i Marcina z Urzędowa *Herbarz polski*

##### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych stosowanych do końca XVIII w. i narzędziach warsztatu badawczego historyka medycyny	HIS1A_W07
W02	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych z zakresu źródeł do historii medycyny do końca XVIII w oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu danej epoki historycznej	HIS1A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu źródeł do historii medycyny do końca XVIII w., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych w zakresie wiedzy o źródłach do historii medycyny do końca XVIII w., z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	HIS1A_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie historii medycyny do końca XVIII w. Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu historii medycyny do końca XVIII w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów z zakresu historii nauki i historii intelektualnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01
K02	Formułując opinię na temat źródeł do historii medycyny do końca XVIII wieku, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka medycyny do końca XVIII w.	HIS1A_K04

**\*niepotrzebne usunąć**

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	...
W01																					
W02																					
U01																					
U02																					
K01																					
K02																					

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe);
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe);
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe);
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe);
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe);

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach		
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	15	10
Udział w egzaminie		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do konwersatorium	7	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	3	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)***

.....