

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.ZDHM19-20	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Źródła do historii medycyny XIX-XX w. Original sources for the history of the 19th – 20th century medicine
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Marek Przeniosło
1.6. Kontakt	marek.przenioslo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	- dyskusja; - praca ze źródłami.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Historia medycyny</i> , red. T. Brzeziński, Warszawa 2016. B. Seyda, <i>Dzieje medycyny w zarysie</i> , Warszawa 1962. W. Szumowski, <i>Historia medycyny</i> , Warszawa 1961. W. Szumowski, <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i> , Warszawa 2008. <i>Dzieje medycyny w Polsce</i> , t. 1-3, red. W. Noszczyk, Warszawa 2016-2018 Zarys dziejów chirurgii polskiej, red. W. Noszczyk, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	M. Przeniosło, <i>Studies at the Faculty of Medicine of the Stefan Batory University in Vilnius 1919–1939</i> , „Medical Studies” 2016, nr 3, M. Przeniosło, M. Przeniosło, <i>Professors of internal diseases at Polish universities in 1918–1939</i> , „Polish Archives of Internal Medicine” 2017, nr 9. M. Przeniosło, <i>Wydział Lekarski Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie 1919–1939</i> , „Roczniki Dziejów Społecznych i Gospodarczych” 2017. M. Przeniosło, M. Przeniosło, <i>The history of physiology: The chair of physiology at the Faculty of Medicine of the Jagiellonian University 1918-1939</i> , „Journal of Physiology and Pharmacology” 2019, t. 70, nr 5. M. Przeniosło, M. Przeniosło, <i>Profesorowie Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 1918-1939</i> , „Almanach Historyczny” 2021, t. 23 z. 2.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ –

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1-Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami do historii medycyny XIX-XX w.</p> <p>C2-Przygotowanie do interpretowania źródeł do historii medycyny XIX-XX w.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku medycyny (ze szczególnym uwzględnieniem dorobku medycyny polskiej; zdobycie wiedzy o czołowych polskich lekarzach z XIX-XX w.).</p>

4.2. Treści programowe

Konwersatorium:

Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.

Źródła do historii medycyny w XIX wieku (ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich).

Źródła do historii medycyny w okresie międzywojennym (ze szczególnym uwzględnieniem II Rzeczypospolitej).

Źródła do historii medycyny w okresie wojen światowych (I i II wojna światowa).

Źródła do historii medycyny po 1945 r.

Przygotowanie pisemne, także przedstawienie ustne treści projektu (w ramach zajęć, których dotyczy dany tekst).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat rodzajów źródeł do historii medycyny w XIX i XX wieku	HIS1A_W06
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł do historii medycyny w XIX-XX w.	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Analizuje, interpretuje i selekcjonuje informacje dotyczące źródeł do historii medycyny w XIX i XX w.	HIS1A_U02
U02	Potrafi ocenić wiarygodność i rangę źródeł, posiada umiejętność wskazania miejsca przechowywania XIX- i XX-wiecznych źródeł.	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Formułując opinie na temat spuścizny źródłowej do dziejów medycyny docenia jej znaczenie i rangę; dostrzega możliwości, jakie źródła z okresu XIX i XX w. dają społeczeństwu aby poznało swoje dzieje.	HIS1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	..	W	C	..	W	C	..			
W01									+			+												
W02									+			+												
U01									+			+												
U02									+			+												
K01									+			+												

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (k)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej (projektu) i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej (projektu) i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej (projektu) i aktywności na zajęciach.

	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej (projektu) i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej (projektu) i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w konwersatorium	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do konwersatorium	10	20
Przygotowanie pracy pisemnej (projektu), którego fragmenty student przedstawi na zajęciach	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)