

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.MS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna w starożytności Ancient Medicine
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Lucyna Kostuch, prof. UJK
1.6. Kontakt	lucyna.kostuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wykład; - dyskusja; - praca ze źródłami. 	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bednarczyk A., <i>Medycyna i filozofia w starożytności</i> , Warszawa 1999. Bednarczyk, <i>Galen, główne kategorie systemu filozoficzno-lekarskiego</i> , Warszawa 1995. Brzeziński T., <i>Historia medycyny</i> , Warszawa 2004 (część dotycząca starożytności). Seyda B., <i>Dzieje medycyny w zarysie</i> , Warszawa 1962 (część dotycząca starożytności). Szumowski W., <i>Historia medycyny</i> , Warszawa 1961 (część dotycząca starożytności). Szumowski W., <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i> , Warszawa 2008 (część dotycząca starożytności).
	uzupełniająca	Aszyk P., <i>Etyczne oblicza starożytnej medycyny. Wczesne chrześcijaństwo wobec: przedchrześcijańskich wzorów moralnych związanych z uprawianiem sztuki leczenia</i> , Warszawa 2010. Grmek, M. D., <i>Historia chorób u zarania cywilizacji zachodniej</i> , Warszawa 2002. Nutton V., <i>Ancient Medicine</i> , 2nd. ed., London – New York 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ –

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1-Przedstawienie historii medycyny starożytnej w ujęciu chronologiczno-geograficznym i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej medycyny i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.</p> <p>C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa medycznego.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami rozwoju medycyny w starożytności.</p> <p>C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych dotyczących starożytnej medycyny i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki starożytnej medycyny.</p>

C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa z zakresu medycyny.

4.2. Treści programowe

Wykład:

Medycyna starożytnego Wschodu.
 Medycyna w cywilizacji greckiej.
 Medycyna w Aleksandrii hellenistycznej.
 Grecka medycyna w Rzymie.
 Medycyna w imperialnym Rzymie.

Konwersatorium:

Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
 Lekarze i szkoły lekarskie.
 Anatomia i fizjologia.
 Chirurgia.
 Ginekologia
 Farmacja.
 Dieta i ćwiczenia cielesne.
 Epidemiologia.
 Psychologia i Fizjonomika.
 Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii starożytnej medycyny	HIS1A_W06
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu starożytnej medycyny	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej medycyny, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla starożytnej medycyny	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Formułując opinie na temat dorobku medycyny kultur starożytnych, przestrzega etyki zawodu historyka	HIS1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01	+											+									

W02	+					+						+							
U01						+						+							
U02	+					+						+							
K01	+					+						+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	25
Udział w wykładach*	10	10
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	20	10
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	25
Przygotowanie do konwersatorium	15	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)