

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.HIS1.D.MŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna w średniowieczu Medicine in the Middle Ages
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Beata Wojciechowska
1.6. Kontakt	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład i konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną i egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wykład ; - nauczanie problemowe; - praca ze źródłami; - dyskusja. 	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	N.G. Siraisi, Medieval and Early Renaissance Medicine. An Introduction to Knowledge and Practice, The University of Chicago Press 1990; J. Hartnell, Jeździec bez głowy. Co o ciele wiedzieli średniowieczni ludzie, Poznań 2021; B. Wojciechowska, Flebotomia i purgowanie, czyli o leczeniu w wiekach średnich, Kielce 2019; P. D. Mitchell, Medycyna podczas krucjat. Wojna, rany i średniowieczna chirurgia, Kraków 2021.
	uzupełniająca	L. Demaitre, Medieval Medicine. The Art. of Healing, from Head to Toe, Praeger, Santa Barbara, California 2013; B. Wojciechowska, Mocz i jego charakterystyka w wybranych traktatach średniowiecznych, „Almanach Historyczny” 2021, t.23, z.2, s.143-155; B. Wojciechowska, W zdrowiu i w chorobie. Zalecenia dietetyczne w wybranych średniowiecznych traktatach medycznych z Salerno (XI-XIII w.), „Saeculum Christianum” t. 29, 2/2022, s. 5-16.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
Wykład:
C1-Przedstawienie zagadnień dotyczących medycyny średniowiecznej i zapoznanie z najnowszym stanem badań.
C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu medycyny średniowiecznej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.

C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa historycznego w zakresie medycyny.

Konwersatorium:

C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami medycyny średniowiecznej.

C2-Przygotowanie do interpretowania średniowiecznych źródeł medycznych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z medycyną średniowieczną.

C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa kulturowego w zakresie medycyny.

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Medycyna i filozofia w wiekach średnich.
2. Medycyna arabska i żydowska
- 3.Ciało ludzkie i jego funkcjonowanie.
- 4.Paradygmaty choroby.
- 5.Nauka uzdrawiania.

Konwersatorium :

1. Średniowieczna dietetyka.
2. Metody i środki lecznicze.
- 3.Średniowieczne ziołolecznictwo.
- 4.Średniowieczna chirurgia.
5. Urynoskopia.
- 6.Medyczny dyskurs o głowie.
- 7.Nauczanie medycyny.
- 8.Lekarze, balwierze, cyrulicy.
9. Szpitale.
10. Epidemie.

a. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu medycyny średniowiecznej	HIS1A_W02
W02	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych z zakresu medycyny średniowiecznej oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu medycyny średniowiecznej	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu medycyny średniowiecznej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla medycyny średniowiecznej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat medycyny średniowiecznej, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium						Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca pisemna					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	..
W01	+					+						+			+			+			
W02	+					+						+			+			+			
U01						+						+			+			+			
U02						+						+			+			+			
K01												+									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
konwersatorium (k)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	10	10
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	20	10
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do konwersatorium	15	25
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

