

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS.1.D.M19	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna w XIX wieku Medicine in the 19 th Century
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Jacek Legieć
1.6. Kontakt	jlegiec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, pokaz, praca ze źródłem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Dzierżanowski R., <i>Słownik chronologiczny dziejów medycyny i farmacji</i> , Warszawa 1983. Fitzharris L., <i>Rzeźnicy i lekarze. Makabryczny świat medycyny i rewolucja Josepha Listera</i> , Kraków 2018. Urbanek B., <i>XIX-wieczne drogi powstawania specjalizacji w medycynie w latach 1800-1914</i> , „Kwartalnik Historii Nauki i Techniki” 2009, nr 3-4. Moore J., <i>Przerażające choroby i zabójcze terapie czyli historia medycyny, jakiej nie znależ, Kraków 2020.</i> Seyda B., <i>Dzieje medycyny w zarysie : podręcznik dla studentów. Cz. 2., (Od połowy XVII do połowy XX stulecia)</i> , Warszawa 1965.
	uzupełniająca	J. Stella-Sawicki, <i>Stan szpitali powszechnych w Galicji 1873: zebranie sprawozdań złożonych Wydziałowi krajowemu królestwa Galicji i Lodomerji z Wielkiem ks. Krakowskiem</i> , Lwów 1873. Thorwald J., <i>Stulecie chirurgów</i> , Kraków 2008 Płonka-Syroka, B., <i>Medycyna w historii i kulturze</i> , Warszawa 2016. Wnęć J., <i>Światowa medycyna w polskiej nauce i dydaktyce lekarskiej 1795-1939 : pedagogiczny aspekt dyfuzji nauki</i> , Warszawa 2020. Rembieliński R., <i>Historia farmacji</i> , Warszawa 1987.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1- Zapoznanie studenta z rozwojem medycyny w XIX w. na początku XX wieku.</p> <p>C2- Kształtowanie umiejętności analizy wpływu rozwoju medycyny rozwój społeczny i gospodarczy XIX-wiecznych społeczeństw.</p> <p>C3-Uwrażliwienie na znaczenie wpływu i znaczenia rozwoju nauki i techniki na XIX-wieczną medycynę.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami rozwoju medycyny w XIX.</p> <p>C2-Przygotowanie do umiejętności interpretowania świadectw źródłowych dotyczących medycyny w XIX wieku i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki XIX-wiecznej medycyny.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku XIX-wiecznego dziedzictwa z zakresu medycyny.</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Stan medycyny na początku XIX w.
2. Miejsce i rola medycyny w różnych kręgach kulturowych.
3. Kształcenie służb medycznych w XIX w.
4. Organizacja i finansowanie służby zdrowia.
5. Wybitni lekarze i ich dokonania
6. Medycyna i medycy w postrzeganiu społecznym.
7. Problem dostępności medycyny w Europie i na świecie

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Wpływ postępu naukowo-technicznego na rozwój medycyny w XIX w.
3. Rozwój diagnostyki medycznej w XIX w.
4. Kształtowanie się specjalizacji w medycynie w XIX w.
5. Odkrycia w zakresie etiologii chorób.
6. Choroby zakaźne w XIX w. i ich zwalczanie
7. Farmacja i farmaceuci w XIX w.
8. Kolokwium zaliczeniowe

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii medycyny w XIX w.	HIS1A_W01
W02	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej z zakresu diagnostyki medycznej XIX wieku	HIS1A_W02
W03	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii medycyny w XIX w.	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dotyczące medycyny w XIX w., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy z zakresu historii medycyny XIX w.	HIS1A_U04
U3	Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu poszukując informacji na temat rozwoju historii medycyny w XIX wieku, poprawnie ocenia informacje tam zawarte	HIS1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat rozwoju medycyny w XIX wieku i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K.	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
.U01																					
U02	+																				
U03																					
.K01	+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
(Konwersatorium)*	3	51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań.
	3,5	52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*	15	10
Udział konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	12	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	8	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....