

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.ZCS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Życie codzienne w starożytności Everyday Life in Antiquity
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Szymon Orzechowski, prof. UJK
1.6. Kontakt	simon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, praca ze źródłami drukowanymi, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Angela A., Jeden dzień w starożytnym Rzymie. Życie powszednie, sekrety i ciekawostki, Warszawa 2016. Beard M., Pompeje. Życie rzymskiego miasta, Poznań 2010. Contenau G., Życie codzienne w Babilonie i Asyrii, Warszawa 1963. Winniczuk L., Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 2012.
	uzupełniająca	Kolendo J., Wipszycka E., Zabłocka J. (red.) Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, t. 1, 2, 3, Warszawa 1982-1986,1999. Łanowski J, Święte igrzyska olimpijskie, Warszawa 1981. Reinsberg C., Obyczaje seksualne starożytnych Greków, Gdańsk 1998. Wenzel G., Domowy dzień powszedni – dom jako przestrzeń życiowa, (w:) Schulz R., Seidel M. (red.), Egipt. Świat faraonów, Konemann, 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

C1. Zapoznanie studentów z wybranymi elementami bogatej spuścizny kulturowej starożytności w zakresie codziennych zajęć różnych warstw społecznych, ukazanie im różnorodności i złożoności owego dziedzictwa i jego wpływu na kształtowanie się współczesnej kultury duchowej i materialnej.

C3. Nabycie przez studenta umiejętności wyszukiwania i korzystania z zasobów antropologii kulturowej i innych dyscyplin związanych z naukami społecznymi i ekonomicznymi.

C4. Kształtowanie u studentów poczucia wspólnej wartości intelektualnej, niezależnej od pochodzenia, rasy czy religii.

	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01						+						+			+						+
W02						+						+			+						+
U01												+			+						+
U02						+						+			+						+
K01						+						+			+						+
K02						+						+			+						+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	20	15
<i>Udział w kolokwium</i>	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	10
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	2	4
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	2	3
<i>Zebranie materiałów i przygotowanie referatu, kwerenda internetowa</i>	1	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....