

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.ZCSR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Życie codzienne w średniowieczu Daily Life in the Middle Ages
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Beata Wojciechowska
1.6. Kontakt	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - praca ze źródłami; - dyskusja; - elementy wykładu informacyjnego. 	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	J. Le Goff, Kultura średniowiecznej Europy, Gdańsk 2002; Człowiek średniowiecza, red. J. Le Goff, Warszawa 2000, Historia życia prywatnego, t.2, Od Europy feudalnej do renesansu, red. G. Duby, Wrocław 1998; J.C. Schmitt, Gest w średniowiecznej Europie, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	R. Fossier, Ludzie średniowiecza, Kraków 2009; J. Heers, Święta głupców i karnawały, Warszawa 1995; J. Verdon, Przyjemności średniowiecza, Warszawa 1998; F. Gies, J. Gies, Życie w średniowiecznym mieście, Kraków 2018; F. Gies, J. Gies, Życie średniowiecznej wsi, Kraków 2018; F. Gies, J. Gies, Życie średniowiecznej kobiety, Kraków 2018; F. Gies, J. Gies, Życie średniowiecznej rodziny, Kraków 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami historii życia codziennego średniowiecza.</p> <p>C2-Przygotowanie do interpretowania średniowiecznych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią życia codziennego średniowieczną.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa kulturowego.</p>
--

4.2. Treści programowe

Konwersatorium :

1. Grupy i kategorie społeczne
2. Sacrum w średniowiecznej rzeczywistości
3. Ubiór
4. Małżeństwo i rodzina
5. Zabawy i rozrywki
6. Higiena
7. Choroby i sposoby ich leczenia
8. Życie na wsi
9. Życie w mieście
10. Życie codzienne zakonników.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje zaawansowaną znajomość zagadnień dotyczących życia codziennego w średniowieczu w ujęciu chronologicznym i tematycznym	HIS1A_W04
W02	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu życia codziennego w średniowieczu	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu życia codziennego w średniowieczu, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla życia codziennego w średniowieczu, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu życia codziennego w średniowieczu i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Referat														
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	..	W	C	..			
W01												+			+									

