

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.ZC19	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Życie codzienne w XIX wieku
	angielskim	Everyday life in the 19th century

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Stanisław Wiech
1.6. Kontakt	stanislaw.wiech@ujk.kielce.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe, dyskusja; pokaz, objaśnienie, analiza drukowanych źródeł historycznych, praca ze źródłem ikonograficznym.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Chwalba A., <i>Historia powszechna. Wiek XIX</i> , Warszawa 2008, cz. I Cywilizacja, s. 15-189; Chwalba A., <i>Historia Polski 1795-1918</i> , Warszawa 2001, cz. I, s. 23-172. Kowecka E., <i>W salonie i w kuchni. Opowieść o kulturze materialnej pałaców i dworów polskich w XIX w.</i> , Poznań 2008 Lisak A., <i>Życie towarzyskie w XIX wieku</i> , Warszawa 2013 <i>Życie codzienne ziemiaństwa polskiego w XIX i XX wieku</i> , red. S. Kordaczuk, Siedlce 2018
	uzupełniająca	Hinz S., <i>Wnętrza mieszkalne i meble. Od starożytności do współczesności</i> , Warszawa-Berlin 1980, <i>Historia życia prywatnego</i> , t. 4. <i>Od rewolucji francuskiej do I wojny światowej</i> , pod red. M. Perrot, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999, Virgello G., <i>Historia zdrowia i choroby</i> , Warszawa 1997 https://ciekawostkihistoryczne.pl/2012/04/15/jak-wygladalo-zycie-xix-wiecznych-nastolatek/ https://zpe.gov.pl/a/zycie-codzienne-w-cywilizacji-przemyslowej-na-poczatku-xx-wieku/D1EawrXmL

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1- Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi życia codziennego w XIX wieku.
C2- Doskonalenie analizy przebiegu i następstw wybranych zjawisk i problemów dotyczących życia codziennego w XIX wieku w kontekście zachodzących w tym czasie rewolucji: przemysłowej, oświatowej, zdrowotnej oraz obyczajowej.
C3- Doskonalenie znajomości kategorii pojęciowych z zakresu dziedzictwa kulturowego, pogłębianie wiedzy na temat ochrony środowiska kulturowego, wyrabianie zdolności posługiwania się podstawowymi bazami danych, kształtowanie umiejętności formułowania i uzasadniania opinii na temat badanych zjawisk.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Przeobrażenia kulturowo-cywilizacyjne na ziemiach polskich w XIX wieku
3. Stroje i ubiory (unifikacja i standaryzacja)
4. Stosunki zdrowotne: higiena osobista, opieka zdrowotna, choroby i epidemie, zdobycze medycyny
5. Odżywianie się, kulinaria
6. Przestrzeń prywatna (dom i mieszkanie, oświetlenie) i Przestrzeń publiczna,
7. Stare i nowe środki podróżowania (trakty bite, omnibusy, kolej żelazna, parowce, samochody)
8. Mobilność społeczeństwa (emigracja, migracje, deportacje)
9. Komunikacja społeczna. Obieg informacji. Plotka - prasa – poczta - telegraf – telefon.
10. Rewolucja w edukacji – alfabetyzacja. Szkolnictwo elementarne, średnie, wyższe
11. Sport. Kultura fizyczna
12. Bariery i przywileje, degradacje i awanse społeczne (szlachta, inteligencja, mieszczaństwo, mniejszości wyznaniowo-etniczne)
13. Sytuacja społeczno-ekonomiczna i materialna robotników i pracowników najemnych w XIX wieku
14. Procesy emancypacyjne: emancypacja kobiet, chłopów, Żydów, życie seksualne)
15. Warunki życia w więzieniach i na zesłaniu
16. Kultura duchowa, religijność

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii życia codziennego XIX wieku	HIS1A_W01
W02	Wykazuje znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	HIS1A_W05
W03	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat historii politycznej, gospodarczej, społecznej, historii kultury i rodziny w XIX wieku.	HIS1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla problematyki dotyczącej życia codziennego w XIX wieku poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i ich krytyczną analizę	HIS1A_U01
U02	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu problematyki życia codziennego w XIX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U03	Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących życia codziennego w XIX wieku, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	HIS1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie, co wynika z kompetencji pozyskanych podczas zajęć na temat życia codziennego w XIX wieku	HIS1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	...
W01					+						+			+							
W02					+						+								+		
W03					+						+			+					+		
U01					+						+								+		
U02					+						+			+							
U03											+			+							
K01											+								+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium	3	51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	15
Udział w konwersatoriach	20	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	10
Przygotowanie do konwersatorium	3	5
Przygotowanie do kolokwium	2	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

