

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.ZC20	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Życie codzienne w XX wieku Everyday life in the twentieth century
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Ryszard Gryz, prof. UJK
1.6. Kontakt	ryszard.gryz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny; - praca oparta na źródłach – praca ze źródłem drukowanym, dźwiękowym i audiowizualnym; - dyskusja. 	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>Łozińska M., <i>W przedwojennej Polsce: życie codzienne i niecodzienne</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Renz R., <i>Życie codzienne w miasteczkach województwa kieleckiego 1918-1939</i>, Kielce 1994.</p> <p>Szarota T., <i>Życie codzienne w stolicach okupowanej Europy: szkice historyczne, kronika wydarzeń</i>, Warszawa 1995.</p> <p><i>Życie codzienne w PRL</i>, red. M. Choma-Jusińska, M. Kruszyński, T. Osiński, Lublin–Warszawa 2019.</p> <p><i>Życie codzienne ziemiaństwa polskiego w XIX i XX wieku</i>, red. S. Kordaczuk, Siedlce 2018.</p>
	uzupełniająca	<p>Bogucka M., <i>Gorsza płeć. Kobieta w dziejach Europy od antyku po wiek XXI</i>, Warszawa 2005.</p> <p>Goffman E., <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i>, Warszawa 2000.</p> <p>Bucher F., <i>Historia mody: dzieje ubiorów od czasów prehistorycznych do końca XX wieku</i>, Warszawa 2009.</p> <p><i>Historia życia prywatnego</i>, red. P. Aries, G. Duby, t. 5, Wrocław 2000.</p> <p>Elias N., <i>Przemiany obyczajów w cywilizacji Zachodu</i>, Warszawa 1980.</p> <p>Kaelble H., <i>Spółeczna historia Europy. Od 1945 do współczesności</i>, Warszawa 2010.</p> <p><i>Z życia codziennego szlachty i ziemiaństwa między Wisłą a Pilicą w XVI-XVIII wieku: studia</i>, red. J. Gapys, M. Nowak, J. Pielas, Kielce 2010.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
<p>Konwersatorium: C1-Zapoznanie z wybranymi problemami życia codziennego w XX wieku, przeobrażeń kulturowych, stylów życia.</p>

C2-Kształcenie umiejętności analizy społecznych konsekwencji modernizacji gospodarki, urbanizacji, globalizacji, wzrostu konsumpcji (w ujęciu makro i mikro).
 C3- Zwrócenie uwagi na potrzebę rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii społecznej XX wieku, socjologii, kulturoznawstwa; dostrzeganie skutków i wpływu postępu cywilizacyjnego na codzienne życie ludzi w różnych rejonach (i kręgach kulturowych) świata

4.2. Treści programowe

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
- 2, 3. Życie codzienne burżuazji i inteligencji w międzywojennym mieście.
- 4, 5. Codziennosc drobnomieszczaństwa i robotników w II RP.
6. Mieszkańcy międzywojennej wsi – życie warstwy chłopskiej.
7. Codziennosc na wsi polskiej.
8. We dworze i w pałacu – życie codzienne ziemiaństwa.
9. Rzemieślnicy w II RP.
10. Zwyczaje i obrzędy społeczeństwa polskiego przed II wojną światową.
11. Czas zabaw i bankietów w międzywojennej Polsce.
12. W kinie i w teatrze – o rozrywce w II RP.
13. W podróży – komunikacja i turystyka w międzywojennej Polsce.
14. Życie religijne katolików w II RP.
- 15, 16. Życie religijne mniejszości wyznaniowych w II RP.
- 17, 18. Lata dwudzieste, lata trzydzieste – moda.
19. Przemiany demograficzne w latach II wojny światowej – migracje, wysiedlenia, zmiany w zatrudnieniu.
20. Warunki bytowe ludności okupowanej Polski.
21. Przemiany w życiu codziennym okupowanej wsi.
- 22, 23. Życie codzienne w miastach podczas niemieckiej okupacji na przykładzie Warszawy i innych europejskich stolic.
- 24, 25. Pomoc społeczna i walka cywilna w okupowanym kraju.
- 26, 27. Życie w obozach jenieckich i koncentracyjnych.
- 28, 29. Życie religijne podczas niemieckiej okupacji.
30. Okupacyjna moda.
- 31, 32. Modernizacja a zmiany stylów życia po II wojnie światowej.
- 33, 34. Nowe zawody i nowy styl pracy w II połowie XX wieku.
- 35, 36. Nierówności społeczne.
- 37, 38. Konsumpcjonizm – ubóstwo, rozwój i głód.
- 39, 40. Industrializacja i urbanizacja.
- 41, 42. Państwa dobrobytu.
- 43, 44. Subkultury młodzieżowe.
- 45, 46. Formy spędzania czasu wolnego (weekend, wakacje, urlop).
47. Rewolucja seksualna.
- 48, 49. Emancypacja kobiet i zmiana modelu rodziny.
50. Uniwersytecki kampus.
- 51, 52. Wpływ rozwoju komunikacji masowej i rewolucji internetowej na życie codzienne.
- 53, 54. Moda w II połowie XX wieku.
- 55, 56. Codziennosc w więzieniach.
57. Turystyka w krajach za żelazną kurtyną.
- 58, 59. Życie religijne w państwach totalitarnych.
60. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Potrafi posługiwać się profesjonalną terminologią związaną z historią społeczną	HIS1A_W02

	XX wieku.	
W02	Umie umiejscowić problemy historii społecznej XX wieku wśród innych pokrewnych nauk, nadając im związki i charakter interdyscyplinarny.	HIS1A_W03
W03	Zna różne kierunki badań historycznych w zakresie życia codziennego w XX wieku	HIS1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formułuje i rozwiązuje skomplikowane problemy historyczne związane z życiem codziennym w XX wieku	HIS1A_U01
U02	Znajduje, analizuje i interpretuje dane źródłowe z zakresu badań historią życia codziennego w XX wieku	HIS1A_U02
U03	Potrafi poprawnie dobrać metody badawcze i przeprowadzić kwerendę biblioteczną do opracowania i zaprezentowania samodzielnie przygotowanych tekstów dotyczących życia codziennego w XX wieku	HIS1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie odnosi się do stanu posiadanej wiedzy w zakresie życia codziennego w XX wieku potrafi zasięgnąć opinii ekspertów w sytuacji trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.	HIS1A_K01
K02	W oparciu o wiedzę i umiejętności w zakresie życia codziennego w XX wieku, jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu kulturalnym środowiska, a w kreowaniu działań społecznych wykorzystuje różne rodzaje danych medialnych i kulturowych	HIS1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01						+						+			+						
W02						+						+			+						
W03						+						+			+						
U01												+			+						
U02												+			+						
U03						+						+			+						
K01												+									
K02						+						+									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatori um(K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	50
Udział w konwersatoriach	60	50
Udział w kolokwium	4	4
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	50
Przygotowanie do konwersatorium	20	25
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....