

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.A.KS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kultura słowa The Culture of Language
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	zbrog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład; prezentacja multimedialna; dyskusja; praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Jadacka H., <i>Kultura języka. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i> , Warszawa 2006. Markowski A., <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i> , Warszawa 2006. <i>Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN</i> , red. A. Markowski, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	Karpowicz T., <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i> , Warszawa 2009. <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i> , red. K. Kłosińska, Warszawa 2001. Słowniki języka polskiego – online.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1- Zapoznanie ze świadomym, celowym i funkcjonalnym posługiwaniem się słowem (językiem) w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego słowa w polszczyźnie tradycyjnej i elektronicznej.</p> <p>C3- Budzenie przekonania, że język (szczególnie język ojczysty) jest jedną z najważniejszych wartości społecznych i ogólnokulturowych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p>Językoznawstwo normatywne, norma językowa, błąd, typy błędów językowych, uzus, kodyfikacja normy, kształtowanie zwyczaju językowego.</p> <p>Zmiany w języku, ich przyczyny, zapożyczenia i ich rola, obce wpływy na polszczyznę, doskonalenie języka, prawne aspekty ochrony języka polskiego, aspekty poprawnościowe języka prawniczego, postawy wobec języka i normy, wpływ języka prawniczego na rozwój języka polskiego, zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej w pracy historyka.</p> <p>Estetyka słowa, brutalizacja języka, wulgaryzacja i dewulgaryzacja, etykieta językowa, etykieta w komunikacji językowej.</p> <p>Etyka słowa w komunikacji, manipulacja i perswazja językowa.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna terminologię z zakresu posługiwania się językiem, w szczególności normy językowe, zwyczaje, błędy językowe, rozumie znaczenie funkcjonalnego posługiwania się słowem w komunikacji zawodowej.	HIS2A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Doskonali swe umiejętności w zakresie poprawnego posługiwania się językiem polskim, także zgodnie z zasadami etykiety, estetyki i etyki w wypowiedziach mówionych i pisanych; ma kompetencje w zakresie wykorzystania narzędzi do korekty językowej swych wypowiedzi.	HIS2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz zasięga opinii specjalistów w trudnościach z samodzielnym rozwiązywaniem problemów językowych.	HIS2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01						+															
U01						+															
K01						+															

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 51% do 60%.
	3,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61% do 70%.
	4	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71% do 80%.
	4,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%.
	5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 91% do 100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE	30	20

NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
<i>Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym</i>	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	15	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....