KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.A.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia
	angielskim	Philosophy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnouczelniany
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Rodzeń, prof. UJK
1.6. Kontakt	j.rodzen@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Podająca, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	C. Wodziński, Filozofia jako sztuka myślenia, Warszawa 1993/2000
	uzupełniająca	A.B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2001 [wiele wydań] J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Kraków 1991 W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I-III, Warszawa [wiele wydań]

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład:

C1- Zapoznanie ze specyfiką poszukiwań i dyskursu filozoficznego, agitacja na rzecz wartości racjonalnego myślenia, zapoznanie z głównymi kategoriami i nurtami myślenia w filozofii dawnej i współczesnej.

C2- Próba wyrobienia u słuchacza potrzeby racjonalnego „patrzenia" na otaczającą rzeczywistość oraz siebie samego; uznanie tradycyjnych problemów i tematów filozoficznych za swojej własne.

C5- Kształtowanie umiejętności dostrzegania w różnych obszarach kultury współczesnej, także polityki, ekonomii i nauki, obecności problematyki filozoficznej, zwłaszcza o charakterze antropologicznym i etycznym.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład:

1. Filozofia: jej pojęcie, uniwersalność, fundamentalność, krytycyzm. Obecność problematyki filozoficznej w polityce, gospodarce, edukacji, świecie mediów etc.
2. Filozofia jako forma aktywności intelektualnej różniąca się od nauk szczegółowych i religii. Różnice między filozofią a ideologią i światopoglądem. Kwestia tzw. sytuacji granicznych w sensie K. Jaspersa.
3. Podstawowe tematy filozofii: istnienie, poznanie, wartości, człowiek. Filozofia jako wiedza, działanie, instytucja badawcza.
4. Rys historii filozofii traktowanej jako istotna część dziejów kultury i historii powszechnej: od Talesa z Miletu do postmodernistów i filozofii spotkania(dialogu) w XX w.
5. Aksjologia jako teoria wartości: wartości, moralność, etyki (eudajmonizm, heteronomizm, personalizm). Znaczenie etyk zawodowych (w tym etyki nauczyciela i pracownika instytucji kultury).
6. Człowiek: jego natura, miejsce w świecie i sens istnienia. Wybrane historyczne koncepcje człowieka.
7. Pojęcie prawdy: koncepcja klasyczna i nieklasyczne (konsensualizm, pragmatyzm). Fenomen postprawdy.
8. Zagadnienia metafizyki: istnienie, byt, nicość, monizm-pluralizm bytowy, kwestia istnienia bytu boskiego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat obecności w działaniach jednostki i w życiu społecznym, w tym w procesach historycznych, kwestii będących przedmiotem zainteresowania filozofii.	HIS2A_W05
W02	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat poglądów i metod uprawiania filozofii wzbogacających analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej.	HIS2A_W07
W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć i poglądów z obszaru filozofii i jej historii, a także wiedzę o instytucjonalnych aspektach prowadzonych badań filozoficznych.	HIS2A_W11
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, w tym filozofii, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, w tym filozofii, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je sytuacjach profesjonalnych.	HIS2A_U05
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków, w tym historyków filozofii, w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego.	HIS2A_K01
K02	Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	HIS2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01				+																	
U02				+																	
K01				+																	

K02				+																

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Wykład (W)	**3**	Zgromadzenie 51-60% możliwych do zdobycia punktów z projektu i aktywności na zajęciach.
	3,5	Zgromadzenie 61-70% możliwych do zdobycia punktów z projektu i aktywności na zajęciach.
	4	Zgromadzenie 71-80% możliwych do zdobycia punktów z projektu i aktywności na zajęciach.
	4,5	Zgromadzenie 81-90% możliwych do zdobycia punktów z projektu i aktywności na zajęciach.
	5	Zgromadzenie 91-100% możliwych do zdobycia punktów z projektu i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	5	5
Inne (przygotowanie projektu)	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

26.06.2024 r.