

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.A.TCD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Coaching
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Anita Młynarczyk-Tomczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	anita.mlynarczyk-tomczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK i poza nim (np. Biblioteka UJK)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda problemowa, pokaz, pogadanka.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Dydaktyka szkoły wyższej</i> , red. U. Schrade, Warszawa 2010. Szewczak R., Grela J., Bloch M., <i>Coaching zespołowy</i> , Lublin 2017. <i>W trosce o kształcenie dorosłych</i> , red. K. Bocheńska-Włostowska, J. J. Czarkowski, E. Kopeć, Warszawa 2016.
	uzupełniająca	Moch W., <i>Gospodarka kreatywna a uczelnia wyższa i kształcenie studentów</i> , w: <i>Kultura: instytucje, zarządzanie, edukacja</i> , Bydgoszcz 2015, s. 17-32.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zaznajomienie z coachingiem zawodowym związanym z rozwojem, karierą.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności w zakresie ćwiczeń coachingowych, związanych z rozwojem, karierą.</p> <p>C3- Zwrócenie uwagi na elementy coachingu, sprzyjające rozwojowi kompetencji: wyznaczanie celu zgodnie z modelem SMART, pytania GROW.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.</p> <p>2-3. Coaching zawodowy – związany z rozwojem, karierą.</p> <p>4-5. Ćwiczenia coachingowe związane z rozwojem, karierą.</p> <p>6-7. Wyznaczanie celu zgodnie z modelem SMART.</p> <p>8-9. Pytania GROW.</p> <p>10. Rozwój kompetencji.</p>

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny	Kolokwium *	Projekt*	Aktywność na	Praca własna	Praca w grupie*	Prezentacja multimedialna

<i>Przygotowanie pracy własnej</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....