

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.D.DWOS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Civic Education Didactics at the primary school and in a post-primary school
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa
1.6. Kontakt	emajcher@poczta.onet.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe; praca ze źródłami; pokaz; pogadanka; dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Depczyńska P., <i>Rzecz o dojrzałym obywatelstwie</i> , Piotrków Trybunalski 2020. <i>Edukacja historyczna i obywatelska. Podstawa programowa z komentarzami</i> , t. 4, Warszawa 2009. Korzeniowski J., Machątek M., <i>Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2011. <i>Trzeci sektor. Edukacja obywatelska</i> , Warszawa 2009, nr 17.
	Uzupelniająca	<i>Edukacja obywatelska w Niemczech i w Polsce. Raport z badań</i> , red. K. Siellawa-Kolbowska, Warszawa 2008. <i>Młodzież 2010. Opinie i diagnozy</i> nr 19, CBOS, Warszawa 2011. Żurek E., <i>Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem</i> , Warszawa 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Przedstawienie zagadnień dotyczących dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz zapoznanie z najnowszym stanem badań w jej zakresie.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku dydaktyki WOS oraz jej osiągnięć w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.

Podstawa programowa przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – główne założenia. Strategie dydaktyczne kształcenia społecznego i obywatelskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Dobór metod i ich wykorzystanie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Środki dydaktyczne wykorzystanie w procesie nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Formy organizacyjne szkolnej edukacji społecznej i obywatelskiej.

Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w procesie nauczania wiedzy o społeczeństwie.

Diagnoza i ewaluacja.

Indywidualizacja kształcenia.

Działalność nauczyciela w procesie dydaktycznym na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia.

Organizacja przestrzeni pracowni z zakresu wychowania społecznego i obywatelskiego, z wykorzystaniem różnych zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych.

Dydaktyczne aspekty przeglądu prasy na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.

Korzystanie z różnych typów źródeł w projektowaniu scenariusza lekcji z wiedzy o społeczeństwie.

Wykorzystanie zasobów Internetu w uczeniu się i nauczaniu wiedzy o społeczeństwie.

Metoda projektu i portfolio.

Koncepcja kształcenia obywatelskiego w państwach Unii Europejskiej i w USA.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna terminologię z zakresu dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej na poziomie pogłębionym i rozszerzonym.	HIS2A_W02
W02	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w ramach dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.	HIS2A_W05
W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat technologii informacyjnej, baz danych, a także multimediów i zasobów Internetu, zna wartość informacji w nich zawartych, w tym przydatnych dla badań w zakresie dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.	HIS2A_W10
W04	Posiada wiedzę na temat zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły podstawowej i ponadpodstawowej dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania na tym poziomie edukacji.	NAU2_W03
W05	Zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu dydaktyka WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać innowacyjnie zadania w nieprzewidywalnych warunkach charakterystycznych dla studiowanego kierunku poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę.	HIS2A_U01
U02	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy.	HIS2A_U12
U03	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.	NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie dydaktyki WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych.	HIS2A_K01

K02	Docenia postępowanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela WOS szkoły podstawowej ponadpodstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	NAU2_K01
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01						+						+			+						+
W02						+						+			+						+
W03						+						+			+						+
W04						+						+			+						+
W05						+						+			+						+
U01						+						+			+						
U02						+						+			+						
U03						+						+			+						
K01												+			+						
K02												+			+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90	90
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	90	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	210	210
Przygotowanie do konwersatorium	140	140
Przygotowanie do kolokwium	60	60
Opracowanie referatu	10	10

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	300	300
PUNKTY ECTS za przedmiot	12	12

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....