

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS2.D.SIP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Świat i Polska w pierwszych dekadach XXI w. The World and Poland in the first decades of the 21st Century
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Grzegorz Miernik, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	grzegorz.miernik@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja, pogadanka; pokaz; praca ze źródłami (drukowanymi, audiowizualnymi, osobistymi, wywołanymi); technika 5xWHY	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Chwalba A., <i>Historia powszechna 1989-2011</i> , Warszawa 2011. Dudek A., <i>Historia polityczna Polski 1989-2015</i> , Kraków 2016. Kuźniar R., <i>Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku</i> , Warszawa 2011. Materiały dostępne w Internecie
	<b>uzupełniająca</b>	Stiglitz J. E., <i>Globalizacja</i> , Warszawa 2012. <i>Integracja europejska</i> , red. K. A. Wojtaszczyk, Warszawa 2011. <i>Współczesne stosunki międzynarodowe. Podręcznik akademicki</i> , red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2011 Arcimowicz J., Bieńko M., Łaciak B., <i>Obyczajowość polska początku XXI wieku - przemiany, nowe trendy, różnicowania</i> , Warszawa 2015

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1- Zaznajomienie z najnowszymi dziejami Polski na tle przemian zachodzących we współczesnej Europie i świecie.</p> <p>C2- Przygotowanie do interpretowania źródeł dotyczących najnowszej historii politycznej, gospodarczej społecznej, kulturowej.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla przeobrażeń cywilizacyjnych i wielokulturowego dziedzictwa ostatnich dwóch dekad. Krytyczna ocena tych przemian.</p>
---

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.

Ostatnia dekada XX w. Wybijanie się na suwerenność państw byłego bloku wschodniego. Problem rozliczenia przeszłości.

Transformacja ustrojowa w Polsce (1989-1997). Konsekwencje polityczne, gospodarcze i społeczne.

Przemiany kulturowe świata zachodniego w ostatnich dwóch dekadach. Stare (tradycyjne) i nowe wartości.

Wielość i różnorodność postaw i zachowań w Polsce i na świecie. Dynamika i społeczno-polityczne następstwa zmian.

Reformy rządu Jerzego Buzka i co z nich zostało.

Wybory parlamentarne, prezydencki i samorządowe w Polsce 1990-2023. Ewolucja systemu wyborczego.

Katastrofa smoleńska. Konsekwencje polityczne i społeczne. Dyskurs smoleński.

Unia Europejska w latach 2004-2022. Od entuzjazmu do kryzysów: finansowego i migracyjnego. Brexit.

Spory o ustrój UE.

Rzeczpospolita samorządowa (1990-2024). Władze samorządowe a władza państwowa.

Świat bez granic? Globalizacja. Rewolucja informacyjna. Media elektroniczne; Internet. Korzyści i zagrożenia.

Władza i opozycja w Polsce 2001 - 2005 - 2007 - 2015 - 2023. Przemiany polskiej sceny politycznej.

Polityka zagraniczna Polski 1989/90 - 1999 - 2004 - 2023.

Wojna hybrydowa w XXI. Cechy, przykłady (wojna Rosji przeciw Ukrainie; konflikt bliskowschodni)

Rozwój cywilizacyjny a zagrożenia dla środowiska naturalnego. (temat fakultatywny)

Zmiany demograficzne w Polsce, Europie i na świecie. Migracje - powody i kierunki. (temat fakultatywny)

Trzydzieści lat Polski niepodległej – próba bilansu. (temat fakultatywny)

Wyzwania stojące przed Polską, Europą i światem w trzeciej dekadzie XXI w. (temat fakultatywny)

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Wykazuje pogłębioną znajomość historii Polski, Europy i świata w pierwszych dwóch dekadach XXI w. w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	HIS2A_W04
W02	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych ostatnich dwóch dekad z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi.	HIS2A_W05
W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat technologii informacyjnej, baz danych, a także multimediów i zasobów Internetu, zna wartość informacji w nich zawartych, w tym przydatnych dla badań historii współczesnej.	HIS2A_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z tematyką świata i Polski w pierwszych dekadach XXI wieku.	HIS2A_U01
U02	Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z zakresu tematyki świata i Polski w pierwszych dekadach XXI w.	HIS2A_U05
U03	Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny korzysta z technologii informacyjnej, baz danych, multimediów i zasobów Internetu oraz poprawnie opracowuje i ocenia informacje na temat świata i Polski w pierwszych dekadach XXI w.	HIS2A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z historii najnowszej. Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zna i wykorzystuje opinie uznanych historyków w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego z zakresu tematyki świata i Polski w pierwszych dekadach XXI w..	HIS2A_K01
K02	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje	HIS2A_K03

różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie inspirując się zajęciami Świata i Polska w pierwszych dekadach XXI w.
---

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test-stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01					+						+			+							
W02					+						+			+							
W03					+						+			+							
U01											+			+							
U02					+						+			+							
U03					+						+			+							
K01					+						+			+							
K02											+			+							

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w konwersatorium i kolokwium zaliczeniowym	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	40
Przygotowanie do konwersatorium	15	20
Przygotowanie do kolokwium	15	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)