

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.D.SO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Społeczeństwo obywatelskie – aspekty socjologiczne Civil society - sociological aspects
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Sylwia Konarska-Zimnicka, prof. UJK
1.6. Kontakt	zimnicka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe; dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kacprzak L., Pająk K., <i>Społeczeństwo obywatelskie: interdyscyplinarny wymiar problemu</i> , Piła 2006. Popper K. R., <i>Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie, cz. 1: Urok Platona</i> , Warszawa 1993. Popper K. R., <i>Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie, cz. 2: Wysoka fala prorocत्व: Hegel, Marks i następstwa</i> , Warszawa 1993. Wendt J., <i>Wymiar przestrzenny struktur i aktywność społeczeństwa obywatelskiego w Polsce</i> , Warszawa 2007.
	uzupełniająca	Bokaiłto W., Dziubka K., <i>Społeczeństwo obywatelskie</i> , Wrocław 2001. Dziubka K., <i>Społeczeństwo obywatelskie. Wybrane aspekty ewolucji społeczeństwa</i> , Wrocław 1997.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zapoznanie studentów z ideą, dziejami i funkcjonowaniem społeczeństwa obywatelskiego. C2- Kształcenie umiejętności w zakresie interpretowania źródeł dotyczących społeczeństwa obywatelskiego C3- Kształtowanie postaw otwartości, współpracy i poszanowania, cechujących społeczeństwo obywatelskie.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>Historia społeczeństwa obywatelskiego. Idea, cechy i funkcje społeczeństwa obywatelskiego. Prawa i obowiązki społeczeństwa obywatelskiego. Prawa i obowiązki związane z równym traktowaniem i niedyskryminowaniem ze względu na płeć, rasę, wyznanie i poglądy polityczne. Społeczeństwo obywatelskie a państwo. Organizacje społeczeństwa obywatelskiego. Administracja publiczna. Mechanizmy podejmowania decyzji w społeczeństwie obywatelskim. Koncepcja demokracji partypacyjnej. Zagrożenia dla społeczeństwa obywatelskiego.</p>

Rola mediów w szerzeniu idei społeczeństwa obywatelskiego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w aspekcie badań socjologicznych.	HIS2A_W05
W02	Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, co ma znaczenie w kontekście rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.	HIS2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu socjologii. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat społeczeństwa obywatelskiego.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych oraz społecznych, głównie socjologii, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je w sytuacjach profesjonalnych.	HIS2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego, a tym samym wciela w życie zasady cechujące społeczeństwo obywatelskie.	HIS2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	...
W01												+			+			+			
W02												+			+			+			
U01												+			+			+			
U02												+			+			+			
K01												+			+			+			

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
Konwersatorium (K)	3	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 51-60% wymaganego materiału).
	3,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 61-70% wymaganego materiału).
	4	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 71-80% wymaganego materiału).
	4,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 81-90% wymaganego materiału).
	5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 91-100% wymaganego materiału).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	10
Udział w konwersatoriach	30	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	40
Przygotowanie do konwersatorium	15	25
Przygotowanie do odpowiedzi ustnej	5	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....